



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS**

**Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)
Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL) 2023-2024**



**Diretora: Edna Maria Goulart Joazeiro
Vice-diretor: João Benvindo de Moura**

Teresina – Piauí - 2023



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (UFPI)
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS (CCHL)**

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE (PDU)
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS (CCHL)
2023-2024**

Plano de Desenvolvimento da Unidade
do Centro de Ciências Humanas e
Letras 2023 - 2024.

TERESINA
2023



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (UFPI)
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS (CCHL)

Diretora do CCHL

Edna Maria Goulart Joazeiro

Vice-Diretor do CCHL

João Benvindo de Moura

Comissão de Elaboração do PDU – CCHL 2023-2024

PORTARIA CCHL/UFPI Nº 23, DE 04 DE ABRIL DE 2023

Comissão de Governança Setorial no âmbito do Centro de Ciências Humanas e Letras

Prof.^a Dr.^a Romina Julieta Sanchez Paradizo de Oliveira
Departamento de Ciências Econômicas (Presidente da Comissão)

Prof. Dr. Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas
Coordenação do Curso de Ciência Política

Prof.^a Dr.^a Maraísa Lopes
Coordenação do Curso de Letras-Libras

Prof. Dr. Emanuel Lindemberg Silva Albuquerque
Coordenação do Curso de Geografia

Prof. Dr. Caio Matteucci de Andrade Lopes
Departamento de Ciências Econômicas

Servidora Msc. Lucyana Oliveira Barbosa
Secretaria da Direção do CCHL

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS - CCHL

UNIDADE/ SUBUNIDADE	FUNÇÃO DO DIRIGENTE	NOME	E-MAIL/ TELEFONE INSTITUCIONAIS
Diretoria	Diretora	Edna Maria Goulart Joazeiro	cchl@ufpi.edu.br (86) 3215-5772
Vice-Diretoria	Vice-Diretor	João Benvindo de Moura	cchl@ufpi.edu.br (86) 3215-5771
Assessoria da Diretoria	Assessora da Diretoria	Raiane Silva de Sousa	cchl@ufpi.edu.br (86) 3215-5772
Coordenação do Curso de Administração	Coordenador	Maria de Lourdes de Melo Salmito Mendes	ccadm@ufpi.edu.br (86) 3215-5791
Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Coordenadora	Salvina Lopes Lima Veras	cccconcmpp@ufpi.edu.br (86) 3215-5792
Coordenação do Curso de Ciência Política	Coordenador	Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas	bach.cpolitica@ufpi.edu.br (86) 3237-2080
Coordenação do Curso de Geografia	Coordenador	Wesley Pinto Carneiro	coordgradgeografia@ufpi.edu.br (86) 3215-5778
Coordenação do Curso de Letras Estrangeiras	Coordenadora	Patrícia de Oliveira Lucas	cleufpi@ufpi.edu.br (86) 3215-5782
Coordenação do Curso de Letras Libras	Coordenador	Emanuel Barbosa de Sousa	coordletraslibras@ufpi.edu.br
Coordenação do Curso de Letras Vernáculas	Coordenadora	Maria Angélica Freire de Carvalho	clv@ufpi.edu.br (86) 3215-5783
Departamento de Ciências Sociais	Chefe de Departamento	Celso de Brito	dcies@ufpi.edu.br (86) 3215-5780
Coordenação do Curso de Ciências Sociais	Coordenador	Thiago Meneses Alves	cccsociais@ufpi.edu.br (86) 3215-5781
Departamento de Ciências Jurídicas	Chefe de Departamento	Lucas Nogueira do Rego Monteiro Villa Lages	dcj@ufpi.edu.br (86) 3215-5775
Coordenação do Curso de Direito	Coordenador	Christianne Matos Paiva	direito@ufpi.edu.br (86) 3215-5776
Departamento de Ciências Econômicas	Chefe de Departamento	Kellen Carvalho de Sousa Brito	decon@ufpi.edu.br (86) 3215-5788

UNIDADE/ SUBUNIDADE	FUNÇÃO DO DIRIGENTE	NOME	E-MAIL/ TELEFONE INSTITUCIONAIS
Coordenação do Curso de Economia	Coordenador	João Soares da Silva Filho	coordeco@ufpi.edu.br (86) 3215-5789
Departamento de Filosofia	Chefe de Departamento	Deyvison Rodrigues Lima	filosofia@ufpi.edu.br (86) 3215-5786
Coordenação do Curso de Filosofia	Coordenador	José Ricardo Barbosa Dias	coordcursofilosofia@ufpi.edu.br (86) 3215-5787
Departamento de História	Chefe de Departamento	João Paulo Charrone	deptodehistoria@ufpi.edu.br (86) 3215-5777
Coordenação do Curso de História	Coordenador	Dalton Melo Macambira	coordhistoriacchl@ufpi.edu.br (86) 3215-5779
Departamento de Serviço Social	Chefe de Departamento	Rosilene Marques Sobrinho de França	dss@ufpi.edu.br (86) 3215-5784
Coordenação do Curso de Serviço Social	Coordenadora	Teresa Cristina Moura Costa	coordss@ufpi.edu.br (86) 3215-5785
Coordenação do PPG em Antropologia	Coordenadora	Mônica da Silva Araújo	ppgant@ufpi.edu.br (86) 3237-2152
Coordenação do PPG em Ciência Política	Coordenador	Olívia Cristina Perez	cienciapolitica@ufpi.edu.br (86) 3237-1692
Coordenação do PPG em Direito	Coordenador	Nelson Juliano Cardoso Matos	coordenacao.ppgd@ufpi.edu.br (86) 3237-2199
Coordenação do PPG em Filosofia	Coordenador	José Elielton de Sousa	ppgfil@ufpi.edu.br (86) 3237-1234
Coordenação do PPG em Geografia	Coordenadora	Bartira Araújo da Silva Viana	ppggeo@ufpi.edu.br (86) 3237-2253
Coordenação do PPG em Letras	Coordenador	Marcelo Alessandro Limeira dos Anjos	cpggl.cchl@ufpi.edu.br (86) 3215-6942
Coordenação do PPG em Políticas Públicas	Coordenadora	Solange Maria Teixeira	mpp@ufpi.edu.br (86) 3215-5808
Coordenação do PPG em Sociologia	Coordenador	Ana Beatriz Martins dos Santos Seraine	sociologia_mest@ufpi.edu.br (86) 3215-5697
Coordenação do PPG em Gestão Pública	Coordenador	João Carlos Hipólito Bernardes do Nascimento	ppgp@ufpi.edu.br (86) 3237-2169

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 - Linha do tempo com base nos marcos conceituais, legais e temporais Segundo ano de implantação dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação que compõem o CCHL da UFPI	15
Figura 2 - Logotipo do Cinquentenário do CCHL	21
Figura 3 -Registro fotográfico da iluminação da Ponte Estaiada com as cores do CCHL	21
Figura 4 - Dimensões de ação do CCHL – 2020 (1)	24
Figura 5 - Organograma de base administrativa do CCHL – 2020	34
Figura 6 - Interrelação entre indicadores e níveis de avaliação – 2020	71
Figura 7 - Fórmulas para os cálculos das taxas de sucesso, retenção e evasão dos cursos de graduação - 2020.....	71
Figura 8 - Mapa estratégico do CCHL – 2022	83
Figura 9 - Cadeia de Valor do CCHL – 2022	84
Tabela 1 -Docentes, matrículas e relação matrículas por docentes na graduação – CCHL - 1971-1978 e 2019.....	18
Tabela 2 - Discentes ingressantes, concluídos e matriculados por cursos, e número de vagas ofertadas pela Pós-Graduação Stricto Sensu (mestrado Profissional, Acadêmico e Doutorado) pelo CCHL/ UFPI - 2022.....	28
Tabela 3 - Relação dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu do CCHL UFPI, com nota de avaliação da Capes (2013-2016) e ano de início dos programas.....	29
Tabela 4 - Distribuição de discentes com alguma deficiência nos Cursos de Graduação do CCHL – 2020.....	30
Tabela 5 - Indicadores de desempenho e de qualidade dos cursos do CCHL – 2022.....	72
Tabela 6 - Tema Estratégico ENSINO , objetivos, metas e forma de acompanhamento – 2022.....	89
Tabela 7 - Tema Estratégico PESQUISA E INOVAÇÃO , objetivos, metas e forma de acompanhamento – 2022.....	95
Tabela 8 - Tema Estratégico EXTENSÃO E CULTURA , objetivos, metas e forma de acompanhamento – 2022.....	96

Tabela 9 - Tema Estratégico GESTÃO E GOVERNANÇA , objetivos, metas e forma de acompanhamento – 2022.....	97
Tabela 10 - Tema Estratégico GESTÃO DE PESSOAS , objetivos, metas e forma de acompanhamento – 2022.....	99
Tabela 11 - Tema Estratégico SUSTENTABILIDADE , objetivos, metas e forma de acompanhamento – 2022.....	100
Tabela 12 - Tema Estratégico INTERNACIONALIZAÇÃO , objetivos, metas e forma de acompanhamento – 2022.....	102
Tabela 13 - Tema Estratégico INFRAESTRUTURA , objetivos, metas e forma de acompanhamento – 2022.....	105
Tabela 14 - Tema Estratégico ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL , objetivos, metas e forma de acompanhamento – 2022.....	109
Quadro 1 - Relação dos Cursos presenciais do Centro de Ciências Humanas e Letras, grau, ano de implantação e de reconhecimento do Curso – 2020.....	17
Quadro 2 - Distribuição da Periodicidade dos Cursos de Graduação CCHL (2023).....	26
Quadro 3 - Perfil do quadro de pessoal permanente – 2023.....	39
Quadro 4 - Perfil do quadro de Pessoal Terceirizado – 2020.....	66
Quadro 5 - Pessoal estagiário do CCHL – 2020.....	68
Quadro 6 - Oferta de cursos de pós-graduação anual – 2022 (1).....	73
Quadro 7 - Projetos com bolsa PIBEX – 2022.....	76
Quadro 8 - Infraestrutura administrativa – 2022.....	77
Quadro 9 - Infraestrutura acadêmica – 2022.....	79
Quadro 10 - Relação dos Laboratórios do CCHL.....	80
Quadro 11 - Análise <i>SWOT</i> ou FOFA para o CCHL – 2022.....	86
Quadro 12 - <i>Plano Anual de Contratações – CCHL¹</i>	112
Quadro 13 - Planejamento de Desenvolvimento Operacional: Painel de Estratégias e Tarefas – 2023.....	117

SUMÁRIO

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS CCHL	5
LISTA DE ILUSTRAÇÕES	7
MENSAGEM DO DIRIGENTE DA ÁREA	11
APRESENTAÇÃO	13
BREVE HISTÓRICO DE CONSTITUIÇÃO DO CCHL	14
COMEMORAÇÃO DO CINQUENTENÁRIO DO CCHL	20
1 INTRODUÇÃO	23
1.1 DIMENSÕES DE ATUAÇÃO DO CCHL	23
1.2 ENSINO DE GRADUAÇÃO NO CCHL	26
1.3 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	27
1.4 DISCENTES DE GRADUAÇÃO E DEFICIÊNCIAS	30
1.5 PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO CCHL (PDU)	31
1.6 MISSÃO	32
1.7 VISÃO	32
1.8 VALORES	32
2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	33
2.1 ORGANOGRAMA	33
2.2 ESTRUTURA HIERÁRQUICA DA UNIDADE	35
2.2.1 Unidades Hierárquicas	35
a) Diretoria	36
b) Departamento	36
c) Coordenação de Cursos	36
2.2.2 Unidade Organizacional Administrativa	37
a) Secretaria	37
2.3 PERFIL DE QUADRO DE PESSOAL PERMANENTE	37
2.4 PERFIL DE QUADRO DE PESSOAL TERCEIRIZADO	66
2.5 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL BOLSISTA.....	67

3 ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA	68
3.1 <i>POLÍTICAS DE ENSINO</i>	68
3.2 <i>GRADUAÇÃO</i>	70
3.3 <i>PÓS-GRADUAÇÃO</i>	72
3.4 <i>POLÍTICAS DE EXTENSÃO E CULTURA</i>	73
3.5 <i>PERFIL DO CORPO DOCENTE</i>	76
4 INFRAESTRUTURA FÍSICA	77
4.1 <i>DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA ADMINISTRATIVA</i>	77
4.2 <i>DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA ACADÊMICA</i>	78
5 GESTÃO E GOVERNANÇA	80
5.1 <i>Matriz Orçamentária de custeio e capital</i>	81
6 PLANEJAMENTO TÁTICO	81
7. INTRODUÇÃO	81
7.1 <i>MAPA ESTRATÉGICO</i>	82
7.2 <i>CADEIA DE VALOR</i>	84
7.3 <i>ANÁLISE SWOT OU FOFA</i>	85
7.4 <i>PAINEL DE OBJETIVOS E METAS POR UNIDADE</i>	88
8 PLANEJAMENTO OPERACIONAL	111
8.1 <i>INTRODUÇÃO</i>	111
8.2 <i>PLANO ANUAL DE CONTRATAÇÕES (PAC) DE BENS, SERVIÇOS,</i> <i>OBRAS E TIC</i>	111
8.3 <i>PLANO DE TRABALHO ANUAL (EXERCÍCIO ATUAL)</i>	116
9 CONCLUSÃO	131
REFERÊNCIAS	132
ANEXOS	136
ANEXO A - <i>Planta Baixa do CCHL – 2019</i>	137
ANEXO B – <i>Fórmulas para mensuração dos indicadores de</i> <i>desempenho e de qualidade dos cursos</i>	138

MENSAGEM DA DIRIGENTE DO CCHL



O Plano de Desenvolvimento do Centro de Ciências Humanas e Letras 2023-2024 (PDU CCHL) responde à necessidade de estabelecer parâmetros para a gestão dessa histórica Unidade de Ensino que completa no ano de 2023 cinquenta anos de sua fundação, ou seja, meio século de existência. Nesta perspectiva de análise, a construção desta proposta, pressupôs àqueles que contribuíram para a sua elaboração, o sólido desafio, de construir uma estrada que transitasse na direção de coadunar suas características marcantes de uma história exitosa de tempos imemoriais, sem perder de vista que o seu fazer está inscrito no tempo.

Ancorados nesta temporalidade, apresentamos a proposta que tensiona projetar no tempo os desafios postos para consolidar um caminho que coadune os desafios da história do tempo presente, com as possibilidades do futuro próximo, articulando caminhos a serem trilhados por todos que vivem, trabalham e constroem o CCHL, apreendendo as vicissitudes e os desafios postos ao presente, nosso trabalho doravante precisará coadunar o passado, o presente e o futuro que gestores, docentes, discentes, técnicos e equipes terceirizadas deste Centro desejam consolidar.

É tempo de expressar nossa sincera gratidão a cada um(a) e a todos(as) os(as) gestores(as), docentes, técnicos(as) e discentes de Graduação e de Pós-Graduação do Centro de Ciências Humanas e Letras, CCHL, que neste percurso particular da história têm se desafiado a consolidar e a registrar na temporalidade do presente, os marcos que têm nos desafiado a construir uma sociabilidade que emerge nesse tempo atravessado pela pandemia da Covid-19, e o fazemos sem perder de vista os desafios para a construção de um futuro pautado na defesa da Ciência e da eticidade indispensável à diversidade de concepções inerente aos nossos campos de conhecimento.

Desse modo, os parâmetros adotados no PDU CCHL 2023-2024 estão alicerçados nas ações já realizadas ou em curso nas diferentes esferas da vida do Centro, empreendidas pelos seletos gestores quer sejam da esfera da Graduação, da Pós Graduação, da Pesquisa, da Inovação, da Internacionalização, todos desafiados a perseguir o caminho da indispensável defesa da garantia de direitos, da necessária perspectiva do fortalecimento da presencialidade, da defesa da Ciência e da vida no campo da Educação Superior pública, política esta que demanda a defesa da qualidade do ensino, da atenção, da segurança e da democracia, ditames de horizonte, neste tempo e no futuro a construir.

A qualidade da formação, o direitos de acesso à políticas de permanência e de inclusão marcadas pela heterogeneidade de nossas áreas do saber, vocação histórica e construções marcadas pelos marcos e traços da história do presentes nos acompanharão a cada dia neste necessário percurso em defesa da construção de caminhos inclusivos que almejam fortalecer a democracia no campo da educação, com as sólida defesa da vida, da cidadania e do direito de construir múltiplas e novas sociabilidades que se coadunem com esse tempo, sem perder de vista, os parâmetros da universalidade do acesso e da vida. Demarcar caminhos para os próximos dois anos, significa compor um rol de ações que se coadunem com sua vocação de Centro da Área das Humanidades.

Profa. Dra. Edna Maria Goulart Joazeiro

Diretora do Centro de Ciências Humanas e Letras – CCHL 2021–2025

APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal do Piauí (UFPI) é uma instituição federal de Educação Superior, regida por estatuto aprovado em decreto, vinculada ao Ministério da Educação, por meio da Fundação Universidade Federal do Piauí (FUFPI), com sede no município de Teresina, capital do estado, no Campus Ministro Petrônio Portella onde está situado o Centro de Ciências Humanas e Letras, CCHL, epicentro de nossa análise.

Na Lei de criação de nº 5.528, de 12 de novembro de 1968, inicialmente, integraram a UFPI, o Instituto de Ciências Exatas e Naturais, o Instituto de Filosofia, Ciências Humanas e Letras, a Faculdade de Direito; a Faculdade de Odontologia; Faculdade de Medicina; a Escola de Enfermagem e a Faculdade de Administração, em Parnaíba (BRASIL, 1968).

No dia 1º de março de 1971, a instalação da UFPI deu-se na sede na cidade de Teresina, tendo seu patrimônio sido constituído pelos bens na época pertencentes aos estabelecimentos de ensino que passaram a integrá-la. Nesse processo se integraram instituições públicas e privadas localizadas em Teresina, a saber a Faculdade de Direito, existente desde 1931, a Faculdade Católica de Filosofia e as Faculdades de Medicina e de Odontologia e, em Parnaíba, a Faculdade de Administração (PASSOS, 2003).

Além da sede, Campus Ministro Petrônio Portella (CMPP), a UFPI possui mais três *campi* sediados nos municípios de Picos, Bom Jesus e Floriano, denominados respectivamente Campus Senador Helvídio Nunes de Barros, Campus Prof.^a Cinobelina Elvas e Campus Amilcar Ferreira Sobral. A UFPI conta ainda com mais três colégios técnicos, em Teresina, Floriano e Bom Jesus. Além de um hospital universitário e um hospital veterinário.

O Estatuto da Universidade Federal do Piauí aprovado pelo Decreto nº 72.140, de 26 de abril de 1973 (BRASIL, 1973), define na Seção II, no artigo Art. 5º que a Universidade é composta por nove unidades de Coordenação e Ensino, a saber: o Centro de Ciências da Saúde (CCS); Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL); Centro de Ciências da Natureza (CCN); Centro de Ciências da Educação “Prof. Mariano da Silva Neto” (CCE); Centro de Tecnologia (CT); Centro de Ciências Agrárias (CCA) e o Campus Ministro Reis Velloso, estando este último situado no município de Parnaíba e que fez parte da UFPI até o ano de 2018, ocasião em que ocorreu seu desmembramento da UFPI para formar a

Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), através da Lei nº. 13.651 de 11 de abril de 2018 (BRASIL, 2018).

A UFPI, na atualidade, está estruturada em unidades básicas de Administração e Ensino com base em áreas de conhecimento, denominadas Departamentos, que se unem a outros Departamentos e Coordenações de cursos ligados à mesma grande área de conhecimento e se integram, compondo unidades de ensino maiores, que no Campus sede, situado na Capital Teresina, estão estruturados sob a forma de sete unidades de ensino, denominadas centros de ensino, são eles os Centros de Ciências: da Educação (CCE), da Natureza (CCN), Humanas e Letras (CCHL), Agrárias (CCA), Saúde (CCS), Tecnologia (CT) e o Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD).

O Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL) é um centro Administrativo, de Ensino, Pesquisas e Extensão da Universidade Federal do Piauí (UFPI), orientado para as ciências de humanidades.

O processo de constituição da Universidade Federal do Piauí está intimamente ligado e se relaciona, de forma inequívoca, com a própria criação do Centro de Ciências Humanas e Letras da UFPI, havendo uma relação de interdependência e de interpenetração recíprocas na configuração histórica que estabelece o imbricamento entre seus respectivos marcos normativos e conceituais.

BREVE HISTÓRICO DE CONSTITUIÇÃO DO CCHL

A história do CCHL está intimamente vinculada à história da própria UFPI, considerando que o CCHL é instituído como resultado de um processo histórico de luta pela sua criação, do qual participaram, estudantes, lideranças políticas, religiosas e a imprensa, uma vez que ambos eram considerados "um bem político" (PASSOS, 2003, p. 62), resultante da luta desencadeada, a partir de 1963, pela União Estadual dos Estudantes, intelectuais e lideranças políticas.

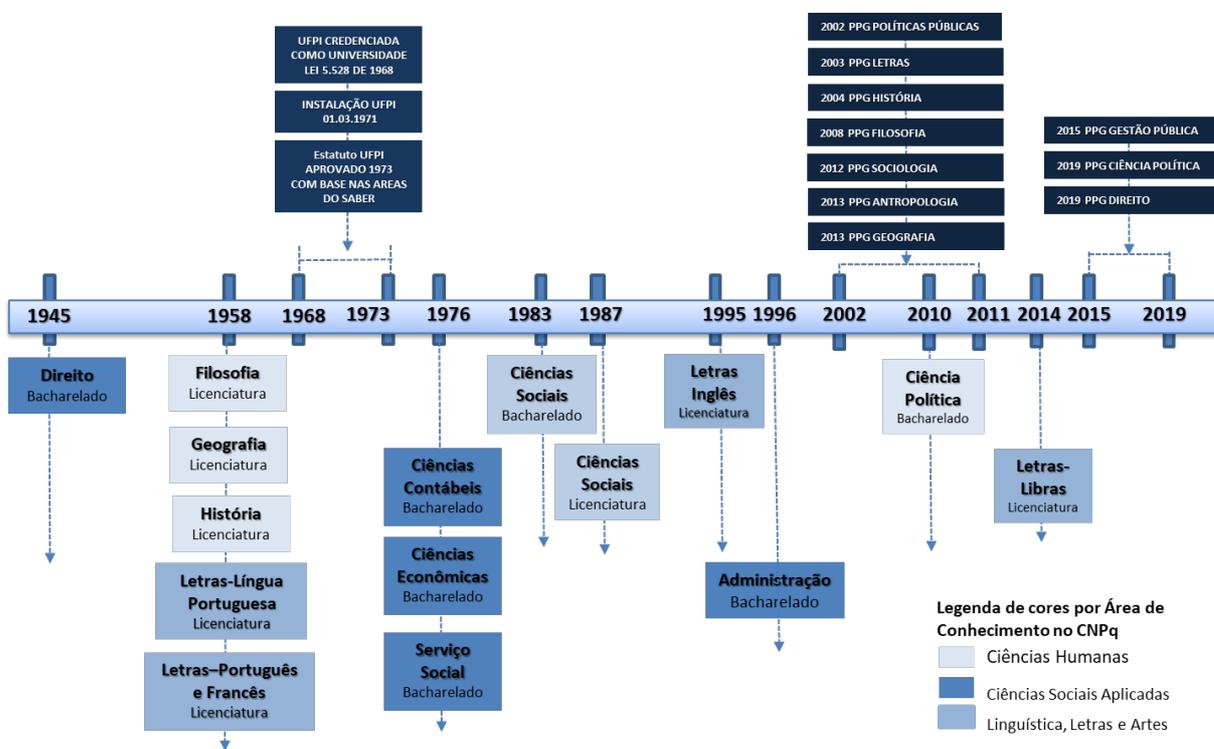
O CCHL é um centro administrativo de Ensino, Pesquisas e Extensão da Universidade Federal do Piauí, UFPI, orientado para a Grande Área das Humanidades. A linha do tempo da história do processo de constituição dos cursos da Área de Ciências Humanas na UFPI, revela que desde o princípio, houve uma íntima relação entre as diversas áreas de conhecimento das Ciências Humanas e Sociais, pertencentes à Grande

Área das Humanidades. A Resolução n.º 07/1973 dispõe sobre a implantação do Centro de Ciências Humanas (CCHL), sendo suas edificações datadas desta época, revelando os traços da história e da memória desse grande patrimônio do Estado do Piauí.

O primeiro diretor deste Centro foi o Professor José Camilo da Silveira Filho, tendo sido formado, “pelas antigas Faculdades de Direito, Filosofia e Administração” (PASSOS, 2003, p. 152-153) que, conforme preconizava a legislação em vigor, se organizaram em departamentos. A Faculdade de Direito, tornou-se o Departamento de Ciências Jurídicas e a Faculdade de Filosofia, desmembrou-se nos Departamentos de Ciências Sociais e Filosofia, de Letras e de Geografia e História.

A **Figura 1** ilustra a trajetória histórica do CCHL, iniciada antes da criação da UFPI e de sua instalação em 1973. Nela, observa-se a criação do instituto integrado a Filosofia em 1968, ano da criação da UFPI e sua instalação em 1973. Observam-se ainda os cursos iniciais e sua expansão por áreas e tipo de formação em nível de graduação e de pós-graduação ao longo do tempo.

Figura 1 – Linha do tempo com base nos marcos conceituais, legais e temporais segundo ano de implantação dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação que compõem o CCHL da UFPI



Fonte: Elaboração Joazeiro (2020, p. 314) com base em UFPI (2020), Passos (2003) e Plataforma Sucupira, Brasil

Uma análise atenta à história da UFPI revela que no ano de 1945 foi implantado o curso de Direito e que os cursos de Filosofia, Geografia, História, Letras - Português e Francês e Letras – Língua Portuguesa datam do ano de 1958 (UFPI, 2020). Com a criação da UFPI em 1968, surgiu o Instituto de Filosofia, Ciências Humanas e Letras (BRASIL, 1968), mas foi somente em 1973, que o CCHL foi instalado como Centro (PASSOS, 2003).

A organização por áreas do saber, conforme determinava a Lei nº 5.540 de 1968, só ocorreria em 1973, quando, a partir de um novo Estatuto, elaborado pelo Reitor, Professor Hécio Ulhôa Saraiva, com a criação e instalação dos Centros de Ensino, sendo os primeiros o Centro de Ciências Humanas e Letras e o Centro de Ciências da Saúde.

O curso de graduação em Economia, foi implantado no ano de 1976 (LIMA, 2017), a partir do curso de Tecnólogo em Programação Econômica e Planejamento Administrativo (TPEPA) criado no ano de 1972. Ainda no ano de 1976, foram implantados os cursos de Serviço Social e de Ciências Contábeis. Nos anos 1983 e 1987 implantou-se o curso de Ciências Sociais, em 1995 o curso de Letras Inglês, em 1996 o curso de Administração, em 2010 foi implantado o curso de Ciência Política e em 2014 o curso de Letras-Libras. A Pós-graduação *stricto sensu* surgiu nos anos 2000, tendo atingido no ano de 2019 o número de 10 programas de pós-graduação, vide figura 1 (PDU, 2020, p. 16).

Conforme já assinalado, uma parcela importante das edificações do Centro de Ciências Humanas e Letras é formada por uma parte histórica datada dos primeiros anos da década de 1970, fato que demanda na atualidade um investimento em sua estrutura para assegurar as condições de salubridade e de biossegurança de suas antigas instalações frente a sua responsabilidade precípua de adaptar as mesmas aos requisitos fundamentais de fazer Educação Superior em nível de Graduação e de Pós-Graduação *Stricto e Lato Sensu*, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização em consonância com **PDI e o PDU CCHL**.

Atualmente, o CCHL é um espaço de formação na área de Humanidades que tem buscado qualidade e eficiência administrativa, ao mesmo tempo que trabalha na direção de consolidar um Centro de natureza inovadora que forme cidadãos com conhecimentos interdisciplinares, cuja base da formação se ancore nos princípios da ética, da competência e da criticidade em consonância com o desafio de buscar a melhoria da qualidade de vida humana, social, econômica, política e ambiental.

Considerando somente a graduação, o **Quadro 1** expõe os cursos associados ao CCHL, por ano de implantação e de reconhecimento.

Quadro 1 - Relação dos Cursos presenciais do Centro de Ciências Humanas e Letras, grau, ano de implantação e de reconhecimento do Curso – 2020

Código EMEC	Curso	Grau	Ano Implan	Situação Legal	
				Decreto de Criação	Ano Reconh
491	Direito	Bacharelado	1945	Nº 1.196 de 25/03/1931	1945
32832	Letras–Língua Portuguesa	Licenciatura	1958	Nº 43.402 de 18/03/1958	1964
22128	Letras – Português e Francês	Licenciatura	1958	Nº 43.402 de 18/03/1958	1964
1270583	Letras – Libras	Licenciatura	2014	Resolução CEPEX/UFPI Nº 212 de 11/12/2012	2018
496	Filosofia	Licenciatura	1958	Nº 43.402 de 18/03/1958	1964
495	Geografia	Licenciatura	1958	Nº 43.402 de 18/03/1958	1964
494	História	Licenciatura	1958	Nº 43.402 de 18/03/1958	1964
490	Ciências Contábeis	Bacharelado	1976	Ato da Reitoria/ UFPI nº 033 de 04/02/1976.	1981
492	Ciências Econômicas	Bacharelado	1976	Ato da Reitoria/ UFPI nº 033 de 04/02/1976.	1981
497	Serviço Social	Bacharelado	1976	Resolução do CONSUN/ UFPI nº 02 de 01/12/1976	1983
498	Ciências Sociais	Bacharelado	1983	Resolução do CONSUN/ UFPI nº 01 de 29/11/1983.	1992
1105815	Ciências Sociais	Licenciatura	1987	Resolução do CONSUN/ UFPI nº 01 de 29/11/1987.	1992
56030	Letras – Inglês	Licenciatura	1995	Resolução CEPEX/ UFPI nº 108 de 21/12/1995	2005
18373	Administração	Bacharelado	1996	Resolução CEPEX/ UFPI Nº 007 de 02/04/1996	2004
1154629	Ciência Política	Bacharelado	2010	Criado Resolução CEPEX/ UFPI Nº 236/2010	2016

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2020, p. 273).

Como se observa no **Quadro 1**, houve um crescimento de 150% dos cursos de graduação do CCHL ao longo de sua história, no período entre (1973-2020), que passou de 6 unidades em 1973, para 15 unidades, em 2020. Quais sejam, sete bacharelados, Administração, Ciência Política, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito e Serviço Social e oito licenciaturas, Filosofia, Ciências Sociais, Geografia, História, Letras-Inglês, Letras-Libras, Letras-Português e Letras-Português e Francês.

O crescimento dos cursos de graduação do CCHL foi acompanhado, ao longo da história, por um incremento médio de discentes matriculados maior que o aumento dos docentes, como se observa na **Tabela 1**.

Tabela 1 -Docentes, matrículas e relação matrículas por docentes na graduação – CCHL - 1971-1978 e 2019

Anos	Docentes		Matrícula		Matrícula/Docente	
	Quantidade (a)	Cresc. %	Quantidade (b)	Cresc. %	Índice (b/a)	Cresc. %
1971	-	-	709	-	-	-
1972	-	-	803	13,3	-	-
1973	96	-	897	11,7	9,3	-
1974	112	16,7	1.022	13,9	9,1	-2,3
1975	115	2,7	924	-9,6	8,0	-11,9
1976	149	29,6	1.128	22,1	7,6	-5,8
1977	175	17,4	1.378	22,2	7,9	4,0
1978	202	15,4	1.864	35,3	9,2	16,4
2022	256	26,7	3.120	67,4	12,2	32,6

Fonte: Elaboração própria com base em Passos (2003, p. 223) e PREG (2023).

Como se observa na **Tabela 1**, os dados de docentes e matrículas na graduação revelam um crescimento importante ao longo desses anos. Os matriculados do CCHL, passaram de 709 estudantes em 1971, para 3.129 em 2022. Além disso, de 96 docentes em 1973, no ano de 2022 o Centro dispunha de 256 efetivos e substitutos. Ou seja, as taxas de crescimento médio anual dos matriculados têm sido maior que as taxas de crescimento de docentes, gerando aumento da relação de estudantes matriculados por docente, que passou de 9,2 alunos por professor em 1978, para 12,2 em 2022. Um crescimento de 67,4% dessa relação de 1978 para 2022. Segundo a PREG (2023) estavam matriculados no CCHL, em 2022, 3.120 estudantes com vínculos de matrículas ativas.

O corpo docente do CCHL possui 232 docentes efetivos, está lotado em 06 Departamentos Acadêmicos e em 07 Coordenações Acadêmicas de natureza híbrida, que cumprem a função de unidade de lotação docente (SRH, 2023; CCHL, 2019).

Esses mesmos docentes atendem, ainda, os 10 Programas de Pós-graduação, que contemplam nove cursos de mestrado acadêmico, um curso de mestrado profissional e quatro cursos de doutorado, a saber: Antropologia, Ciência Política, Direito, Filosofia, Geografia, Gestão Pública, História, Letras, Políticas Públicas e Sociologia, que juntos possuíam 524 alunos matriculados em 2022 (CCHL, 2023).

A estrutura de pessoal do CCHL conta ainda com uma equipe de 51 técnicos administrativos, lotados na Secretaria do CCHL e nas Secretarias dos Departamentos, Coordenações de Curso e Programas de Pós-Graduação e, excepcionalmente, são lotados, também, em Núcleos. Há ainda, 8 Tradutores intérpretes de linguagem de sinais, lotados no curso de Letras Libras, mas que atendem todos os cursos da Universidade Federal do Piauí, no Campus Ministro Petrônio Portela. Deve-se ressaltar ainda a equipe de trabalhadores terceirizados que cuidam da estrutura física do CCHL e complementam o trabalho administrativo.

De forma sintética, na atualidade, o corpo docente, técnicos administrativos e servidores terceirizados do CCHL, estão envolvidos com a administração do Centro e com as Unidades acadêmicas, que permeiam 12 áreas do conhecimento, organizadas em 6 Departamentos de Ensino, 13 Coordenações de Curso de Graduação e 10 Programas de Pós-graduação (PROPLAN, 2020a).

Além do ensino de graduação e de pós-graduação *stricto sensu*, o Centro oferece cursos de pós-graduação *lato sensu*, além de outros cursos e atividades de extensão e de pesquisas na graduação e na pós-graduação. Há, ainda, 03 Programas de Educação Tutorial (PET), que estão vinculados às áreas de Filosofia, História e Serviço Social e, mais de trinta Núcleos de Estudos, Pesquisa e Extensão e diversos Projetos e Programas de Extensão.

Inúmeras atividades abertas ao público são realizadas diariamente, no espaço do CCHL, tais como palestras, debates, conferências, seminários, simpósios, congressos, além de aulas voltadas à população da Terceira Idade, vinculadas ao Programa de Extensão Universitária para Pessoas Idosas, inaugurado em agosto de 1998. Nesse sentido, além dos estudantes de graduação, especialização, mestrado e doutorado, circulam, ainda, pessoas da comunidade acadêmica, de outras instituições e da sociedade civil que participam de inúmeros cursos e atividades desenvolvidas no CCHL.

O quadro de pessoal que desenvolve suas atividades no CCHL atua no oferecimento dos serviços supramencionados, distribuídos em uma estrutura física composta por salas administrativas nas quais estão situadas as sedes da Diretoria, a Secretaria de Departamentos e de Coordenações em nível de Graduação e de Pós-Graduação, além de contar com Núcleos e com os 11 Centros Acadêmicos, 110 salas de aula, sendo 99 salas de

aula para a graduação, 11 salas de aula para a pós-graduação, 05 salas complementares para graduação e 153 gabinetes de trabalho docente (CCHL, 2019).

A estrutura do CCHL dispõe ainda de espaços para Coordenações de Cursos e Chefias de Departamentos, 03 auditórios, 02 salas de multimeios, uma delas com equipamento de videoconferência, salas de defesa de tese arrolados no **Quadro 1** perfazendo um total aproximado de 514 assentos. Torna-se importante ressaltar a existência de salas administrativas nas quais estão situadas as sedes da Diretoria, da Secretaria, dos Departamentos, das Coordenações, dos Núcleos e dos Centros Acadêmicos.

O CCHL é um espaço de formação na área de Humanidades que tem buscado qualidade e eficiência administrativa, ao mesmo tempo que trabalha na direção de consolidar um Centro de natureza inovadora que forme cidadãos com conhecimentos interdisciplinares, ética, competência e criticidade em consonância com o desafio de buscar a melhoria da qualidade de vida humana, social e ambiental.

COMEMORAÇÃO DO CINQUENTENÁRIO DO CCHL

No ano de 2023, a Diretora, o Vice-Diretor e a Comissão de Comemoração do aniversário do CCHL, instituída pela Portaria Nº 67/2021 – CCHL, de 11 de maio de 2021, juntos organizaram as ações de comemoração dos 50 anos do Centro, composta pelos membros Prof. Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas como Presidente da Comissão e pelos seguintes membros Prof. Antônio Fonseca dos Santos Neto; Prof. Luizir de Oliveira; Profa. Bartira Araújo da Silva Viana; Profa. Ádila Silva Araújo Marques; Profa. Beatriz Gama Rodrigues; a servidora Maria do Socorro Estrela Teixeira e o Discente Hermesson Linhares da Silva que trabalharam ativamente na organização das festividades do cinquentenário do Centro de Ciências Humanas e Letras que teve início no dia 15 de fevereiro de 2023, no Cine Teatro da UFPI.

O logotipo em homenagem ao aniversário de 50 do Centro de Ciências Humanas e Letras da Universidade Federal do Piauí utiliza as cores Verde, Azul Royal, Azul Celeste, Lilás, Róseo e Vermelho representando as cores das faixas de colação de grau dos cursos do Centro.



Figura 2 - Logotipo do Cinquentenário do CCHL



Figura 3 -Registro fotográfico da iluminação da Ponte Estaiada com as cores do CCHL.

A composição das cores adjacentes está ordenada com base na combinação analógica com o círculo cromático visando expressar na sua composição movimento, calma e harmonia. A utilização do dourado faz referência às bodas de ouro do Centro. Essas cores foram utilizadas também na iluminação da Ponte Estaiada dos dias 14 a 16 de fevereiro de 2023 como homenagem à importância do Centro na história do município e do estado do Piauí, tendo estado presente na Comunidade piauiense por meio de muitos programas e projetos de formação acadêmica, de pesquisas e de extensão de excelência, distribuídos por treze Cursos de Graduação e dez Programas de Pós-Graduação, que têm contribuído para a formação profissional, acadêmica dos cidadãos e para o desenvolvimento do estado do Piauí e do Brasil.

A mesa do Ex-Diretores do CCHL teve a honra de contar com a representante do Ex-Diretor José de Ribamar Freitas (*in memorian*), sua filha a senhora Ana Beatriz Madeira Campos Freitas (27/07/1978 a 07/07/1983) que fez uso da palavra em nome do ex-diretor. O ex-diretor do CCHL o professor Charles Carvalho Camillo da Silveira, que na cerimônia do Cinquentenário representou também o seu genitor, Professor José Camillo da Silveira Filho (*in memorian*), que foi ex-Diretor do CCHL, tendo interrompido o mandato no Centro para tornar-se o Reitor da Universidade Federal do Piauí, em 20/11/1992.

Estiveram também presentes os ex-Diretores o prof. Fabiano de Cristo Rios Nogueira, com mandato no período de 23/02/1984 a 27/06/1984; Marcelino Leal Barroso Carvalho, com mandato no período de 21/03/1989 a 29/11/1992; Francisco das

Chagas Rodrigues com mandato no período de 16/03/1993 a 19/03/1997; a ex-diretora Maria do Carmo Bezerra Maciel Bedard, com mandato de 20/03/1997 a 19/03/2001.

Os ex-diretores Antônio Fonseca dos Santos Neto, que teve dois mandatos, nos períodos de 20/03/2001 a 15/03/2005 e de 16/03/2005 a 15/03/2009 fez uma apreciação dos períodos de seus mandatos e dos desafios posto à direção. Na sequência fez uso da palavra o ex-diretor, Prof. Pedro Vilarinho Castelo Branco, com mandato no período de 16/03/2009 a 31/01/2013; o prof. Ricardo Alaggio Ribeiro, que foi ex-diretor no período de 01/02/2013 a 15/03/2013 e o ex-Diretor prof. Carlos Sait Pereira de Andrade, com mandato no período de 16/03/2017 a 15/03/2021, que apresentaram em linhas gerais as conquistas e os desafios de seus respectivos mandatos à frente do CCHL. Finalizando a cerimônia a atual diretora, a professora Edna Maria Goulart Joazeiro, com mandato iniciado em 16/03/2021, fez uma breve análise sobre a importância desta cerimônia que marca os cinquenta anos de existência do CCHL, saúda os ex-diretores, bem como inicia o momento de entrega de homenagens aos ex-diretores, além de saudar todos os presentes nesse importante momento de travessia da Universidade no País destacando a importância da preservação da história e da memória deste Centro, patrimônio de Teresina, do Piauí e do Brasil.

1 INTRODUÇÃO

Estratégias para criar eficiência na gestão pública, especialmente na educação, são fundamentais quando se tem por foco a expansão e o desenvolvimento de uma formação cidadã, crítica, ampla e de qualidade, que colabore com maior efeito e impacto na vida das pessoas direta ou indiretamente envolvidas e, que habilite inserções humanas cada vez mais qualitativas para melhoria da vida em sociedade e do ambiente natural.

No modo de vida atual, exige-se cada vez mais, que tenhamos agentes ativos e capazes de lidar com a dinâmica multidimensional de ambientes complexos, permeados por interação tecnológica, econômica, política, social e cultural. Nesse sentido, o conhecimento plural de qualidade na formação dos indivíduos é o insumo básico para democratização de consciência coletiva, capaz de promover o desenvolvimento humano, a soberania nacional, o crescimento econômico e a qualidade de vida social. Colaborando para reduzir os efeitos perversos entre nações, pessoas, diferenças regionais e sociais.

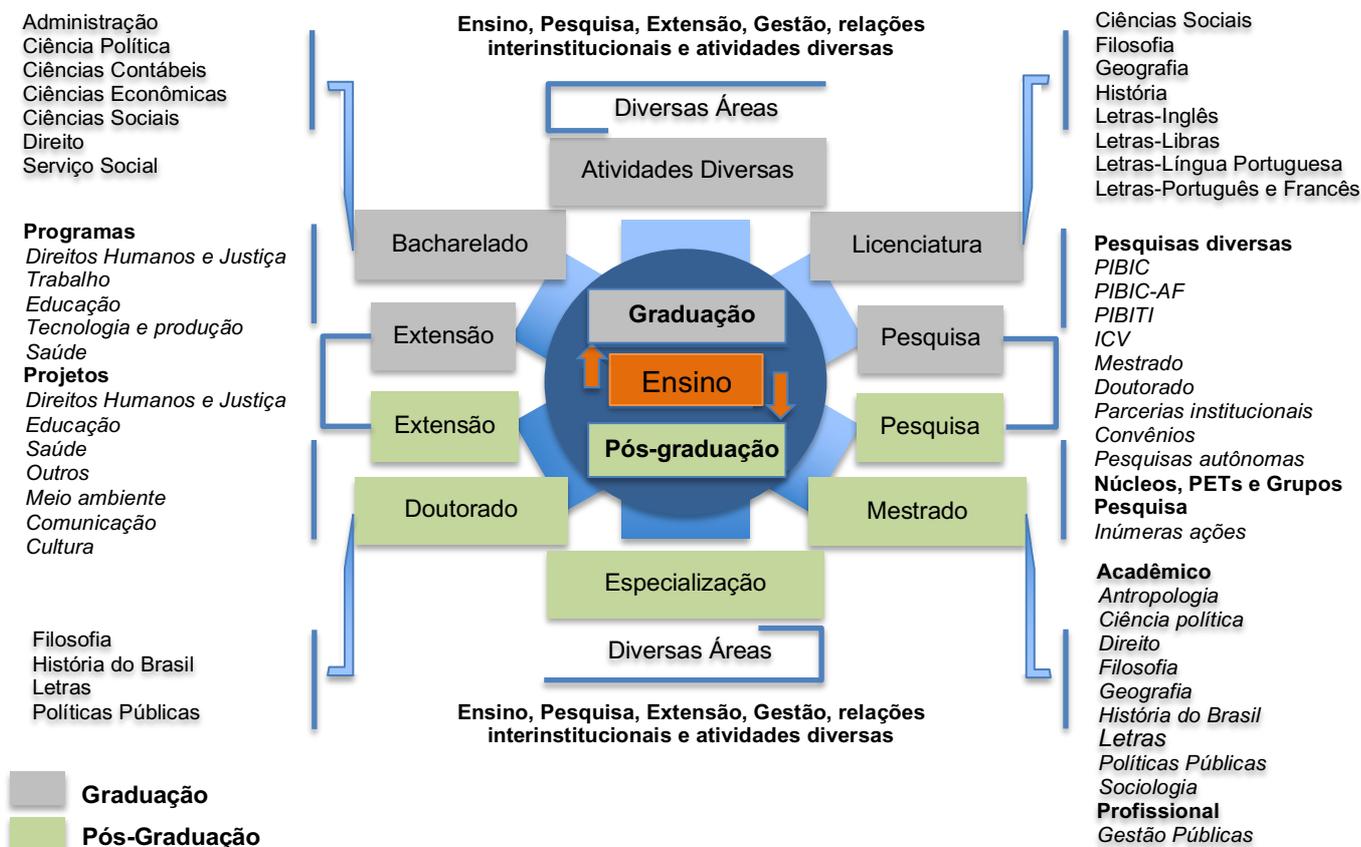
A partir desse propósito, o Plano de Desenvolvimento da Unidade do CCHL (PDU - CCHL) é o ponto de partida de um processo evolutivo e contínuo, para se planejar a referida unidade na busca de melhorias na educação para a vida e para sociedade. Nesta perspectiva de análise, se busca a construção de um horizonte coletivo de qualidade, de impacto no ensino, pesquisa, extensão e inovação, e não a manutenção de um modelo de restrição, escassez e de limites.

Após a introdução do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), apresentamos na sequência as dimensões de atuação do CCHL, que contribui para compreensão do escopo de ações do Centro.

1.1 DIMENSÕES DE ATUAÇÃO DO CCHL

O CCHL é um Centro complexo que integra diversas áreas de atuação em humanidades. A **Figura 4** ilustra o CCHL em suas dimensões de ensino, pesquisa e extensão, que são as bases funcionais, físicas e de capital intelectual do sistema de ações do Centro.

Figura 4 - Dimensões de ação do CCHL – 2020 (1)



Fonte: Elaboração Própria (2020) com base em PREG (2020), PRPG (2020) e PREXC (2020)

Nota: (1) Em Pesquisa, PIBIC representa Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, PIBIC-AF é o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas, PIBITI é o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação e ICV significa Programa de Iniciação Científica Voluntária.

A **Figura 4** evidencia o **Ensino** como o centro da estrutura física e intelectual das unidades do CCHL, onde estão lotados professores e servidores. A graduação é uma unidade acadêmica que desenvolve inúmeras ações de ensino (bacharelado e licenciatura), pesquisa (PIBIC e ICV) e extensão (projetos e programas), atividades integradas de gestão, interações interinstitucionais (local, nacional e internacional) e atividades diversas, como atendimento à sociedade civil, à imprensa falada e escrita, dentre outros. Já a unidade de ensino de Pós-graduação também faz gestão, ensino (doutorado, mestrado e especialização), pesquisa, extensão e inúmeras outras atividades.

Como se observa na Figura 4, o CCHL atua de forma multidimensional a partir das estruturas de ensino na graduação e pós-graduação. Nas ações do CCHL não há dissociação entre graduação e pós-graduação, nem entre ensino, pesquisa e extensão. Isso favorece a construção de uma formação ampla, complexa, plural e crítica, que envolve as

diversas áreas do conhecimento, ao tempo em que cria simbiose para a inovação multidimensional nas diversas esferas de atuação do Centro. Por consequência pode provocar sobrecarga sobre o trabalho intelectual e merece avaliações estruturais contínuas para equilibrar a capacidade e qualidade da oferta.

Especificamente na graduação, o Centro desenvolve sete bacharelados (Administração, Ciência Política, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito e Serviço Social), oito licenciaturas (Ciências Sociais, Filosofia, Geografia, História, Letras-Inglês, Letras-Libras, Letras-Língua Português e Letras-Português e Francês), além de outras atividades de gestão e relações institucionais, conforme já mencionado e, atividades de pesquisa e extensão.

É importante lembrar que no ano de 2020, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid)/CAPES ganhou sua versão PIBID/UFPI, tendo sido implementado na Universidade Federal do Piauí. Para o CCHL essa ação é importante, já que algumas áreas de humanidades foram contempladas nesse Programa.

Já na Pós-graduação, o CCHL atua com nove mestrados acadêmicos (Antropologia, Ciência política, Direito, Filosofia, Geografia, História do Brasil, Letras, Políticas Públicas e Sociologia), um mestrado profissional (Gestão Pública) e quatro doutorados (Filosofia, História do Brasil, Letras e Políticas Públicas), em adição há 02 cursos de especialização com previsão de início em 2023, sendo eles Finanças Públicas e Gestão Estratégica de Negócios. Executa também, executa outras atividades de gestão e relações institucionais, como se apontou e, faz pesquisa e extensão.

A Extensão no CCHL, tanto na graduação, quanto na pós-graduação, tem cinco Programas e 12 Projetos que são desenvolvidos em diversas áreas de conhecimento, envolvendo inúmeros professores, estudantes e técnicos administrativos, oferecendo várias ações, dentre as quais, cursos, eventos, seminários, palestras, debates.

As ações de Pesquisa na graduação e pós-graduação envolvem, em suas diversas unidades de ensino, diversas pesquisas, associadas aos Programas institucionais (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas - PIBIC-AF e Programa de Iniciação Científica Voluntária - ICV), pesquisas em nível de mestrado e doutorado, estudos em parcerias institucionais, convênios e acordos de cooperação nacional e internacional,

assim como pesquisas autônomas de iniciativa de seus docentes e discentes, não estritamente associadas aos programas institucionais.

Nesse ambiente, desenvolvem-se pesquisas nos PETs, Programa de Educação Tutorial, e em diversos núcleos e grupos de pesquisa, dentre os quais, a maioria cadastrados na instituição e vinculados a Pró-reitoria de Pesquisa (PROPESQI-UFPI) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Apresentamos na sequência, algumas considerações sobre o ensino de graduação no CCHL.

1.2 ENSINO DE GRADUAÇÃO NO CCHL

O Centro é formado por 15 cursos de graduação, aqui denominados como **Unidades de Ensino de Graduação**, quais sejam: Administração, Ciência Política, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito, Filosofia, Geografia, História, Letras / Português, Letras / Inglês, Letras / Francês, Português, Letras-Libras e Serviço Social. Cumpre explicitar que as áreas de conhecimento supracitadas ofertam ensino aos graus de bacharelado e de licenciatura em períodos matutino, vespertino e noturno.

Os cursos de graduação do CCHL têm sua matriz de funcionamento de acordo com o **Quadro 2**.

Quadro 2 - Distribuição da Periodicidade dos Cursos de Graduação CCHL (2023).

Curso	Matutino	Vespertino	Noturno
Bacharelado Administração			
Bacharelado Ciência Política			
Bacharelado Ciências Contábeis			
Bacharelado Ciências Econômicas			
Bacharelado Ciências Sociais			
Licenciatura Ciências Sociais			
Bacharelado Direito			
Licenciatura Filosofia			
Licenciatura Geografia			
Licenciatura História			
Licenciatura Letras-Inglês			
Licenciatura Letras-Língua Portuguesa			
Licenciatura Letras-Português e Francês			
Licenciatura Letras-Libras			
Bacharelado Serviço Social			

Fonte: Elaboração própria a partir de e-MEC (2023)

1.3 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

O Estado do Piauí é um Estado da federação profundamente marcado pela desigualdade social. Neste contexto é fundamental o papel que a Universidade pública deve desempenhar no cenário local, regional e estadual.

A UFPI recomenda que na concepção dos seus programas enfatize-se a busca pelo desenvolvimento sustentável regional e pelas possibilidades de melhoria da realidade na qual o programa está inserido, e que sua intervenção se dê ancorada no desenvolvimento científico e em “tecnologias deliberadamente direcionadas para processos de produção seguros, de maior eficácia e atenção à questão ecológica” (UFPI, 2020, p. 51).

O PDI da UFPI (2020) estabelece que a política de pós-graduação da Universidade visa garantir a expansão e a consolidação da Pós-graduação, tendo no horizonte a internacionalização e o aprofundamento das relações com a graduação, o ensino básico, técnico e tecnológico. Desse modo, define que,

[...] todas as iniciativas na área da internacionalização da pós-graduação, no âmbito da UFPI, estão alinhadas com os preceitos e orientações da política nacional para difundir a produção científica, tecnológica e cultural de maneira a tornar transparente o conhecimento que permite o crescimento profissional e desenvolvimento da ciência e da tecnologia no Piauí e no Brasil (UFPI, 2020, p. 51).

Na atualidade, o CCHL conta com dez Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu*, são eles: Antropologia, Ciência Política, Direito, Filosofia, Geografia, Gestão Pública, História, Letras, Políticas Públicas e Sociologia, sendo nove cursos de mestrado acadêmico, um curso de mestrado profissional e quatro cursos de doutorado. A **Tabela 2** apresenta a quantidade dos discentes regulares, de vagas e o conceito Capes dos Programas atualizados até 2020.

Tabela 2 - Discentes ingressantes, concluídos e matriculados por cursos, e número de vagas ofertadas pela Pós-Graduação Stricto Sensu (mestrado Profissional, Acadêmico e Doutorado) pelo CCHL/ UFPI - 2022. (1)

Código do Programa	Programa	Ingressantes		Concluintes		Matriculados		Vagas ofertadas	
		M	D	M	D	M	D	M	D
21001014017P0	Antropologia	07	-	02	-	21	-	15	-
21001014082P6	Ciência política	12	-	05	-	38	-	10	-
21001014083P2	Direito	13	-	20	-	36	-	25	-
21001014015P7	Filosofia	10	10	03	-	19	23	30	11
21001014027P5	Geografia	22	-	15	-	37	-	22	-
21001014077P2	Gestão Pública - Profissional	49	-	21	-	89	-	20	-
21001014009P7	História do Brasil	21	11	09	01	63	41	20	10
21001014008P0	Letras	27	27	21	03	79	76	31	12
21001014005P1	Políticas públicas	18	12	05	07	48	45	15	10
21001014030P6	Sociologia	15	-	13	-	46	-	16	-
	TOTAL	221	60	121	11	524	185	204	42

Fonte: Elaboração própria com base em PRPG (2022) e UFPI (2022)

Nota: (1) Extraídas do relatório de Ofertas de Cursos, Coordenação Geral de Pós-Graduação e Coordenação de Programas Lato Sensu e Residências (2022).

A política de financiamento da pós-graduação no Brasil se funda em parâmetros nacionais. Torna-se importante destacar que para a consolidação da excelência da pós-graduação *stricto sensu* da UFPI é fundamental o fortalecimento da interação entre os Programas, o incentivo e o fomento à iniciação científica, através do estímulo ao envolvimento de pesquisadores no processo de orientação de estudantes de graduação e da realização de colaborações técnico-científicas que resultem “em convênios de cooperação, além da introdução de novas metodologias científicas no âmbito das linhas de pesquisas” (UFPI, 2020, p. 51).

A **Tabela 3** explicita as notas do conceito Capes e o ano de início dos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* do CCHL.

Tabela 3 - Relação dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu do CCHL UFPI, com nota de avaliação da Capes (2013-2016) e ano de início dos programas

Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu	Conceito CAPES			Início MA/MP	Início DO
	MA	DO	MP		
Antropologia	3	-	-	2009	-
Ciência Política	3			2019	-
Direito	3	-	-	2019	-
Filosofia	5	5	-	2008	2020
Geografia	4			2011	
Gestão Pública			3	2015	-
História	4	4	-	2004	2019
Letras	4	4	-	2003	2019
Políticas Públicas	5	5	-	2002	2012
Sociologia	3			2011	

Fonte: Elaboração própria com base em PRPG (2022)

Nota: (1) MA – Mestrado Acadêmico, DO – Doutorado e MP – Mestrado Profissional.

Em relação ao Conceito Capes, do total de cursos de mestrados com nota, cinco programas têm conceito 3, três possuem nota 4 e dois obtiveram nota 5 na última avaliação quadrienal 2017-2020 da CAPES. Já em relação ao doutorado, dois possuem nota 4 e dois têm nota 5.

Uma análise atenta às notas dos Programas de Pós-Graduação do CCHL atribuídas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) revela a necessidade premente de ampliação de suas notas posto trata-se de pré-requisito para obtenção de financiamento e de bolsas da Capes para discentes de Programas de Pós-Graduação, sendo essencial ainda a ampliação da oferta de Editais de fomento à pesquisa, a estudantes dos referidos Programas de Pós-Graduação, viabilizando cooperações com centros de Pesquisa de Excelência, missões no exterior, intercâmbio de docentes e de discentes em nível de Pós-Graduação a serem adotadas como estratégia fundamental para tentar superar os limites ora vigentes dos Programas do CCHL, da UFPI e do Ensino Pós-graduado no país.

No decorrer dos próximos dois anos, os Programas de Pós-Graduação do CCHL necessitarão de uma atenção especial, através do estabelecimento de uma política institucional que busque fortalecer-los nos seus respectivos campos de conhecimento e em suas áreas específicas, visando potencializar a pesquisa, a produção do conhecimento, a publicação em conceituados periódicos, a internacionalização da produção científica de

modo a fortalecer o intercâmbio com centros de excelência do país e de outros continentes.

1.4 DISCENTES DE GRADUAÇÃO E DEFICIÊNCIAS

O Núcleo de Acessibilidade da UFPI (NAU) tem um importante papel na esfera institucional. Sua intervenção, tanto assistencial quanto pedagógica, é indispensável ao suporte às decisões de inclusão como para criar garantia de resultados satisfatórios no processo de aprendizado e de formação profissional e cidadã na Educação Superior da UFPI.

A **Tabela 4** apresenta a distribuição de discentes com deficiências por cursos de graduação do biênio anterior, 2020-2022, uma vez que o atual está em processo de consolidação. Ressalta-se o número significativo de estudantes com algum tipo de deficiências no CCHL (85), especialmente nos cursos de Direito, Letras Libras e Administração, que juntos perfazem 32 % dos discentes do Centro.

Tabela 4 - Distribuição de discentes com alguma deficiência nos Cursos de Graduação do CCHL – 2020.

Cursos CCHL	Auditiva		Visual				Física	Psicossocial	Não especific.	Total
	Surdez	Auditiva	Cegueira	Monocular	Baixa visão	Visual				
Direito		3				6	7	2		18
Letras Libras	14									14
Administração					3		6		1	10
Ciências Contábeis				2		1	3	1		7
Serviço Social		1	2				3	1		7
Geografia				1	1		1	1	2	6
Letras – Português	1		1	1				1		4
Ciência Política		1		1			1			3
História				1		1	1			3
Filosofia			1		1					2
Letras – Francês		1					1			2
Ciências Econômicas							2			2
Ciências Sociais		1	1		1		2			5
Letras – Inglês								2		2
Subtotal/Deficiência	15	7	5	6	6	8	27	8	3	85
Total Por Deficiência	22			25			27	8	3	85

Fonte: NAU (2020)

É importante destacar que a configuração dos tipos de deficiência existentes nos cursos do CCHL remete não somente a problemática de saúde, a definição de estratégias pedagógicas e ao uso de suporte tecnológico e de adequação predial e territorial, mas também ao conjunto de ações associadas ao estímulo ativo a uma sociabilidade marcada por uma perspectiva inclusiva e por uma docência sensível às especificidades, particularidades e ao projeto de formação adotado em cada curso e em cada componente curricular, uma vez que estas dimensões são interdependentes e se interpenetram no decorrer do processo de formação.

A própria docência é fortemente interpelada no decorrer do processo de ensino e de formação desses discentes que requisitam e necessitam de atenção qualificada, sensível, compreensiva e humanizada.

1.5 PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO CCHL (PDU)

O CCHL é um centro dinâmico e complexo, que promove um serviço público de educação amplo e diverso. Nesse sentido, é necessário conhecer, sob várias dimensões, a estrutura atual do CCHL como problemática central, de modo a se pensar estratégias para torná-lo mais eficiente em seu processo de fornecimento de serviços de educação, pesquisa, inovação e extensão de qualidade, que seja cada vez mais inclusivo e com maiores benefícios sociais e regionais.

Nesse sentido, o texto estrutura-se com esta introdução, incluindo ainda a Missão, Visão e Valores, definidos para o CCHL como parte do Plano estratégico. Em continuidade, na segunda seção apresenta-se, para o referido Centro, a organização administrativa, na terceira, a organização acadêmica e na quarta a infraestrutura física. Já na quinta seção mostra-se a Gestão e governança, na sexta a Assistência estudantil, na sétima o Planejamento Tático, na oitava o Planejamento Operacional e, por último, na nona, a conclusão.

1.6 MISSÃO

A missão do CCHL é promover, de forma integrada, ensino, pesquisa, inovação e extensão de qualidade, considerando-se a pluralidade, a inclusão e a diversidade, no sentido de contribuir com a formação de agentes sociais ativos, reflexivos e críticos, com conhecimentos interdisciplinares e complexos para o desenvolvimento humano, econômico, social e cultural, no âmbito local, regional, nacional e internacional.

1.7 VISÃO

Ser um Centro de excelência no ensino, pesquisa, inovação e extensão, contribuindo para o desenvolvimento de capacidades humanas de elevado nível na graduação, na pós-graduação, na pesquisa e extensão em Ciências Humanas, Sociais Aplicadas e Letras, no contexto local, regional, nacional e internacional.

1.8 VALORES

- Valorização da dimensão epistemológica das áreas de conhecimento;
- Criação, difusão e crítica ao conhecimento;
- Ética, pluralidade, profissionalismo, cidadania, inclusão social, respeito às diferenças humanas, sociais, culturais e diversidade;
- Formação humana interdisciplinar, complexa e crítica;
- Ensino, pesquisa, inovação e extensão com qualidade e integração;
- Gestão eficiente, democrática, participativa, inclusiva, transparente e sustentável;
- Conhecimento como base para o desenvolvimento local, regional e nacional, em consonância com a internacionalização;
- Fortalecimento do processo de internacionalização no ensino, pesquisa, inovação e extensão;
- Ensino público, gratuito, inclusivo, laico e de qualidade.

2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

O CCHL do ponto de vista administrativo é composto pela Diretoria, a qual se vincula a secretaria administrativa, e mais as Coordenações e Departamentos das unidades acadêmicas. Estas são as unidades que desenvolvem as várias dimensões de atuação do CCHL, promovendo ensino de graduação e de pós-graduação, pesquisa, inovação e extensão.

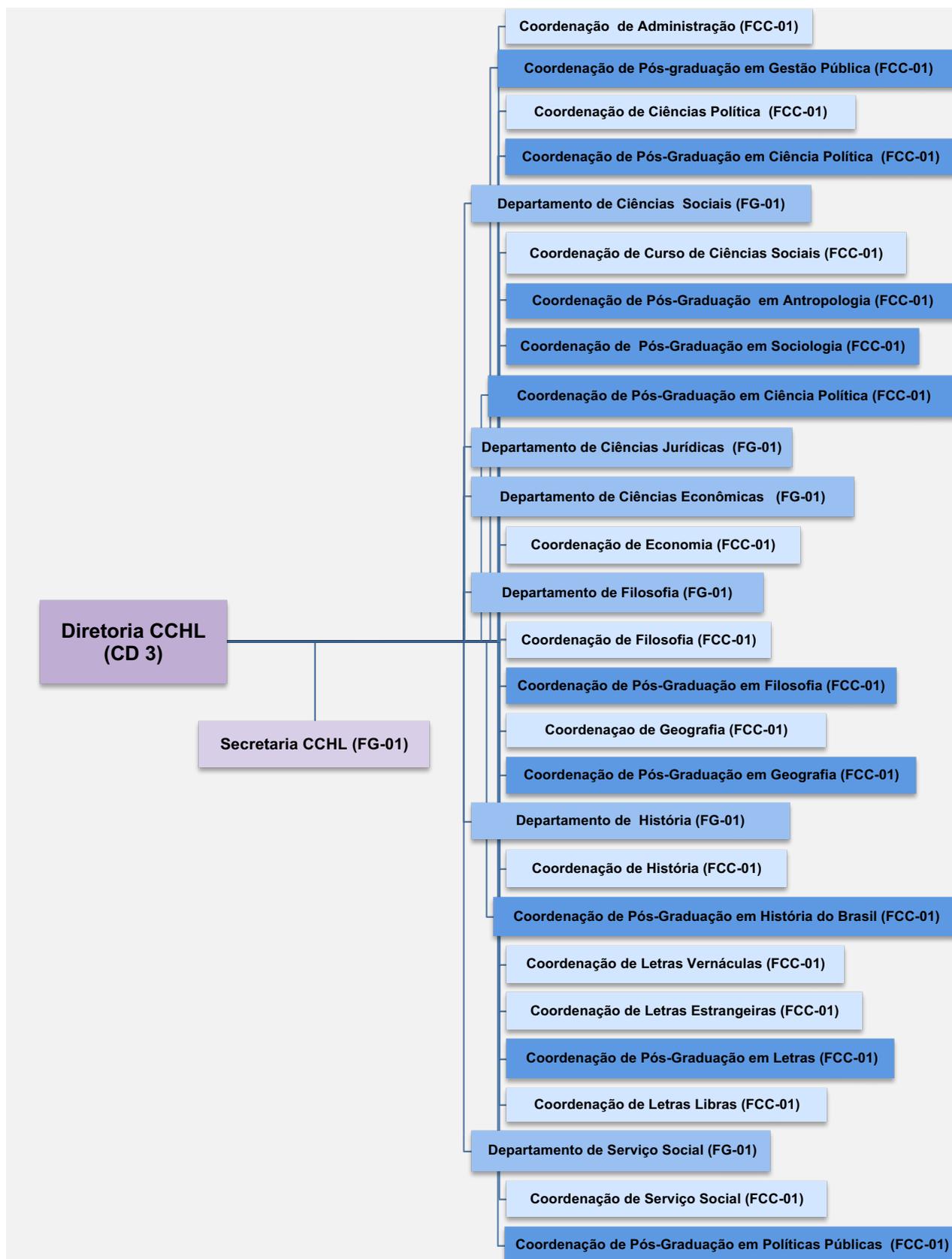
Em algumas unidades acadêmicas do CCHL há Departamentos e Coordenações que têm atribuições diferentes na mesma unidade, mas atuam de forma conjunta para o funcionamento de cada curso de graduação, sendo a Coordenação envolvida mais diretamente com a dinâmica de ensino e discentes e; o Departamento tratando da gestão estratégica do curso para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, em relação direta com os docentes. Por outro lado, existem outras unidades do Centro que têm coordenações híbridas que acumulam também as funções de departamento. Além disso, existem as coordenações dos Programas de Pós-graduação, que atuam especificamente na gestão da pós-graduação. Cada unidade de Pós-graduação é composta, em geral, pelos docentes das unidades de ensino de graduação, a base inicial da área de conhecimento e formação.

Toda a estrutura administrativa funciona a partir desse modelo apresentado com o quadro de pessoal permanente, terceirizado e bolsistas. Nesse sentido, para apresentação da organização administrativa, nesta seção, constam o Organograma, o detalhamento da Estrutura hierárquica da unidade (unidades hierárquicas e organizacional administrativa), o Perfil de quadro pessoal permanente, o Perfil de quadro pessoal terceirizado e o Perfil do quadro de pessoal bolsista.

2.1 ORGANOGRAMA

Diante da complexidade da estrutura funcional do CCHL, seu organograma forma uma ampla teia de relações administrativas ligadas a Diretoria do Centro, onde congregam todas as subunidades administrativas através do Conselho Departamental, que é a instância deliberativa com as representações de todas as unidades. A **Figura 5** mostra o organograma do CCHL.

Figura 5 - Organograma de base administrativa do CCHL - 2020



Fonte: Elaboração própria (2020) com base em PREUNI (2019)

2.2 ESTRUTURA HIERÁRQUICA DA UNIDADE

O Centro de Ciências Humanas e Letras da UFPI conta em sua estrutura administrativas com 28 Unidades Hierárquicas – distribuídas em Diretoria, Departamentos e Coordenações de Curso – e 1 Unidade Administrativa Operacional, que corresponde a Secretaria. Como apresentado no organograma (**Figura 5**).

O CCHL possui atualmente, como já se evidenciou, 15 cursos de Graduação (distribuídos em bacharelados e licenciaturas), que são vinculados às estruturas administrativas da graduação em seus seis Departamentos e onze Coordenações.

Os dez Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* funcionam administrativamente pelas suas respectivas Coordenações, oferecendo nove mestrados acadêmicos, um profissional e quatro doutorados.

A seguir, com base no Regime Geral da UFPI (CONSUN 16/12/99) estão descritas as atribuições de cada unidade.

2.2.1 Unidades Hierárquicas

a) Diretoria

É função da diretoria fiscalizar, superintender e coordenar as atividades do Centro e suas dependências. A diretoria é exercida pelo Diretor(a) e em caso de impedimento ou ausência pelo Vice-Diretor, porém em caso de faltas e/ou impedimentos simultâneos a Diretoria será exercida pelo Chefe do Departamento mais antigo no magistério da Universidade, dentre os professores do Centro. Segundo o Regime Geral da UFPI, são atribuições do diretor do Centro:

I - integrar, na qualidade de membro nato, a representação do Centro junto ao Conselho de Administração; II - convocar e presidir o Conselho Departamental, cabendo-lhe o direito de voto, inclusive o de qualidade; III - dar exercício a servidores, distribuindo-os entre os diferentes órgãos do Centro; IV - exercer poder disciplinar, na forma de legislação e do Regimento Geral da Universidade Federal do Piauí; V - coordenar e elaboração da proposta orçamentária das unidades componentes do Centro; VI - executar e fazer executar as deliberações do Conselho Departamental e dos órgãos da Administração superior da Universidade; VII - enviar à Reitoria relatório anual das atividades do Centro e o plano de atividades para o exercício seguinte; VIII - desempenhar as demais funções inerentes ao seu cargo, não especificadas no Regimento Geral da Universidade Federal do Piauí (UFPI, 1999, Caput. 3, Seção II, p. 16).

Os nomes escolhidos, na forma da legislação federal vigente para exercer os cargos de Direção são nomeados pelo Reitor (a). Em geral, realiza-se anteriormente uma consulta a comunidade acadêmica.

b) Departamento

Como menor unidade da organização administrativa didático-científica, o departamento tem em sua composição de cargo o Chefe e Subchefe - escolhidos por meio de eleição uninominal e direta pelos alunos regularmente matriculados no Curso, servidores Técnicos-administrativos e professores - nomeados pelo Reitor (a). Em caso de faltas e impedimentos, o Professor mais antigo no Magistério da Universidade, dentre os lotados no Departamento, deve exercer o cargo de Chefia. São competências da Chefia de Departamento:

I - superintender, coordenar e fiscalizar as atividades do Departamento e suas dependências; II - exercer o poder disciplinar nos limites de sua competência e na forma do Regimento Geral da Universidade Federal do Piauí; III - representar o Departamento no Conselho Departamental, bem como perante os demais setores da Universidade; IV - coordenar a elaboração e execução do plano de atividades de ensino, pesquisa e extensão do Departamento; V - colaborar na elaboração do plano global de ação do respectivo Centro, inclusive na preparação da previsão orçamentária; VI - coordenar e fiscalizar as atividades do pessoal docente e administrativo, particularmente quanto à frequência e assiduidade, respondendo pelo desempenho global no âmbito do Departamento; VII - fiscalizar a apuração da frequência, da assiduidade e do rendimento escolar dos alunos; VIII - apresentar à Diretoria do Centro relatório das atividades do Departamento nos campos de ensino, da pesquisa e da extensão, ao final de cada período letivo; IX - promover a seleção de candidatos a monitoria e estabelecer os respectivos planos de trabalho; X - elaborar a oferta de disciplinas, em articulação com as Coordenações de Cursos; XI - cumprir e fazer cumprir as disposições do Regimento Geral da Universidade Federal do Piauí, as deliberações da Assembleia Departamental e dos demais órgãos deliberativos da Universidade; XII - desempenhar outras tarefas inerentes à sua função e não especificadas no Regimento Geral da Universidade Federal do Piauí. (UFPI, 1999, Caput. 3, Seção II, p. 17)

c) Coordenação de Cursos

Vinculada à Direção do Centro, a coordenação de Curso é exercida pelo coordenador (a), eleito de forma direta e uninominal pelos alunos regularmente matriculados no Curso, servidores Técnicos-administrativos e professores. Tendo como principais atribuições:

I - promover as medidas necessárias à constituição do Colegiado de Curso, na forma do Regimento Geral da Universidade Federal do Piauí; II - convocar as reuniões do Colegiado de Curso e exercer sua presidência, cabendo-lhe o direito de voto, inclusive o de qualidade; III - representar o Colegiado junto aos órgãos da Universidade; IV - executar e fazer cumprir as deliberações do Colegiado; V - representar o Colegiado no Conselho Departamental; VI - cumprir as determinações dos órgãos superiores do Centro e da Universidade; VII - superintender os trabalhos da Coordenação; VIII - comunicar à Diretoria do Centro quaisquer irregularidades e solicitar medidas para corrigi-las; IX - aplicar ou propor pena disciplinar, na forma deste Regimento Geral; X - manter articulação permanente com os Departamentos co-responsáveis pelo Curso; XI - propor ao Colegiado alterações do currículo do Curso a serem submetidas ao Conselho Departamental e ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, sucessivamente; XII - acompanhar e avaliar a execução curricular; XIII - articular-se com os Departamentos na elaboração da oferta de disciplina para cada período letivo; XIV - exercer o coordenação da matrícula no âmbito do Curso, em articulação com o órgão central de controle acadêmico; XV - encaminhar à Diretoria do Centro as resoluções do Colegiado que dependam de aprovação superior; XVI - enviar, ao fim de cada período letivo, à Diretoria do Centro relatório sobre as atividades da Coordenação e do Colegiado; XVII - exercer outras atribuições que lhe sejam cometidas por este Regimento Geral e em normas complementares do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. (UFPI, 1999, Caput 3, Seção II, p. 17-18)

2.2.2 Unidade Organizacional Administrativa

a) Secretaria

São competências da Secretaria Administrativa do Centro dá apoio administração da Diretoria do Centro, no que diz respeito à: administração de pessoal, expediente e arquivo geral, estatística e contabilidade e serviços gerais. Sendo, ainda de competência da secretaria “organizar o respectivo expediente e exercer outros encargos compatíveis com função” (UFPI, 1999, Caput 5, Seção II, p. 22).

2.3 PERFIL DE QUADRO PESSOAL PERMANENTE

O Centro de Ciências Humanas e Letras, em 2023, conta com 281 servidores efetivos, sendo 230 docentes e 51 técnicos administrativos. Do total de docentes, 230 docentes possuem pós-graduação (*stricto sensu* e *lato sensu*), sendo 161 doutores, 59 mestres, 12 especialistas e apenas 3 possuem somente a graduação. O corpo docente do CCHL encontra-se lotado em 06 Departamentos Acadêmicos e em 07 Coordenações Acadêmicas (algumas de natureza híbrida, que cumprem a função de unidade de lotação docente).

Com relação aos técnicos administrativos, 51 técnicos possuem formação superior, 6 possuem ensino médio completo e 1 possui ensino fundamental. Esses servidores são lotados na Secretaria da Diretoria, nos Departamentos e Coordenações de Curso e Programas de Pós-Graduação. Excepcionalmente, são lotados, também, em Núcleos.

O **Quadro 3** exibe o perfil do pessoal permanente do CCHL, por unidade de lotação, considerando a categoria (docente ou técnico-tec), a carga horária, o nome do servidor, o cargo, o nível, a formação, a titulação, a função e a descrição de suas atividades.

Quadro 3 – Perfil do quadro de pessoal permanente - 2023

Centro Campus	Unidade	Sigla	Categoria	Carga horária	Nome do Servidor	Cargo	Formação	Titulação	Função	Atribuições
CCHL	Departamento Serviço Social	DSS	Docente	DE	Edna Maria Goulart Joazeiro	Diretora	Superior	D	CD-3	Diretora de Centro
CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	CLV	Docente	DE	João Benvindo de Moura	Vice-Diretor	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Diretoria CCHL	DCCHL	Tec Adm	40	Laís Mary de Macedo	Assist. em Adm	Superior	E		Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Diretoria CCHL	DCCHL	Tec Adm	40	Raiane Silva de Sousa	Administrar	Superior	E		Planejar, organizar, controlar e assessorar as organizações nas áreas de Recursos Humanos, Patrimônio, Materiais, Informações, Financeira, Tecnológicas, entre outras; Impl prog e projetos; elab plan organizacional
CCHL	Diretoria CCHL	DCCHL	Tec Adm	40	Lucyana Oliveira Barbosa	Assist. em Adm	Superior	M		Dar suporte técnico-administrativo; Atender demandas; Instruir processos administrativos, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Laboratório de Informática	LABINFO	Tec Adm	40	Jorge Henrique dos Santos	Contínuo	Fundamental			Executar trabalhos de coleta e de entrega de documentos e outros, para atender solicitações e necessidades administrativas da unidade
CCHL	Biblioteca Setorial CCHL		Tec Adm	40	Sostenes Pimentel Lima	Assist. em Adm	Médio			Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	CCHL	CCHL	Tec Adm	40	Adriana Lopes da Silva	Sec Executiva	Superior			Assessorar, gerenciando informações, auxiliando na execução de suas tarefas administrativas e em reuniões, marcando e cancelando compromissos. Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	CCHL	CCHL	Tec Adm	40	Caio Emmanuel da Silva Costa	Assist. em Adm	Superior			Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	CCHL	CCHL	Tec Adm	40	Zélia Guimarães de O. Pinheiro	Assist. em Adm	Superior			Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações

CCHL	Coordenação de Administração	CCA	Docente	DE	Maria de Lourdes de M. Salmito Mendes	Coordenador de Curso	Superior	D	FCC-01	Coordenadora do Curso de Administração
CCHL	Coordenação de Administração	CCA	Docente	DE	Alexandre Rabelo Neto	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Administração	CCA	Docente	20	Ana Cristina Pacheco de A Barros	Prof. Magist. Superior	Superior	M		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Administração	CCA	Docente	40	Antonio Vinicius Oliveira Ferreira	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Administração	CCA	Docente	DE	Denise Lustosa De Figueiredo	Prof. Magist. Superior	Superior	M		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Administração	CCA	Docente	DE	Evandro Tajra Hidd	Prof. Magist. Superior	Superior	E		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Administração	CCA	Docente	DE	Evelyn Seligmann Feitosa	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Administração	CCA	Docente	DE	Fabiana Rodrigues de Almeida Castro	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Administração	CCA	Docente	DE	Francisca Maria Cosme de Carvalho	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Administração	CCA	Docente	DE	Francisco Tavares de Miranda Filho	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Administração	CCA	Docente	DE	Isidro Jose Bezerra M.	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de

					F. do Nascimento					extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Administração	CCA	Docente	40	Kelsen Arcangelo Ferreira e Silva	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Administração	CCA	Docente	DE	Marcio Vinicius Brito Pessoa	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Administração	CCA	Docente	DE	Mauricio Mendes Boavista de Castro	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Administração	CCA	Docente	DE	Paulo Jordao de O. Cerqueira Fortes	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Administração	CCA	Tec Adm	40	Alline Vasconcelos de M. Mello C. Negrinho	Assist. em Adm	Superior			Dar suporte Administrativo e Técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Docente	DE	Salvina Lopes Lima Veras	Coordenadora de Curso	Superior	M	FCC-01	Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis
CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Docente	DE	Aieska Mendes Goncalves Cordeiro	Prof. Magist. Superior	Superior	M		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Docente	DE	Augusta da Rocha Loures Ferraz	Prof. Magist. Superior	Superior	M		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Docente	20	Carlos Cesar de Almeida Campelo	Prof. Magist. Superior	Superior	E		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Docente	DE	Elias Dib Caddah Neto	Prof. Magist. Superior	Superior	M		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão

CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Docente	DE	Francyslene Abreu Costa Magalhaes	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Docente	20	Gardenia Maria Braga de Carvalho	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Docente	DE	Iane Rodrigues de Carvalho Moura	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Docente	DE	Jeferson Souza de Araujo Chaves	Prof. Magist. Superior	Superior	E	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Docente	DE	Jesusmar Ximenes Andrade	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Docente	DE	Joao Carlos Hipolito B. do Nascimento	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Docente	DE	Regina Claudia Soares do Rego Pacheco	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Docente	DE	Sandra Michelle S. de Sousa Amorim	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Tec Adm	40	Ana Cristina Carvalho Miranda	Assist. em Adm	Superior	G	Dar suporte Administrativo e Técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Tec Adm	40	Enoch de Sena Rocha Neto	Assist. em Adm	Superior	E	Dar suporte Administrativo e Técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Tec Adm	40	Herbert Barros Liarth	Contador	Superior	E	Executar a escrituração através dos lançamentos dos atos e fatos contábeis; elaborar e manter atualizados relatórios contábeis; promover a prestação, acertos e conciliação de contas

CCHL	Coordenação de Ciências Contábeis	CCCON	Tec Adm	40	Maria de Fatima Moreira Rio Lima	Assist. em Adm	Superior	E		Dar suporte Administrativo e Técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Kellen Carvalho de Sousa Brito	Chefe de Departamento	Superior	M	FG-01	Chefe do Departamento de Economia
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	João Soares da Silva Filho	Coordenador de Curso	Superior	D	FCC-01	Coordenador do Curso de Economia
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Caio Matteucci de Andrade Lopes	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Edivane de Sousa Lima	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Fernanda Rocha Veras e Silva	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Francisco Eduardo de Oliveira Cunha	Prof. Magist. Superior	Superior	M		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Francisco Evandro de Sousa Santos	Prof. Magist. Superior	Superior	M		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Francisco Prancacio Araujo de Carvalho	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Geysa Elane R. de Carvalho Sa	Prof. Magist. Superior	Superior	M		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Jaira Maria Alcobaca Gomes	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão

CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Janaina Martins Vasconcelos	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	João Victor Souza da Silva	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Juliano Vargas	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Julio Vicente Cateia	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	40	Newton Rodrigues Clark	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Ricardo Alaggio Ribeiro	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Romina Julieta S. Paradizo de Oliveira	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Samuel Costa Filho	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Sebastiao Carlos da Rocha Filho	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Cedidos para Prefeitura de TIMON. Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Docente	DE	Thiberio Mota da Silva	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Economia	DECON	Tec Adm	40	Celia Maria Lopes da Silva	Assist. em Adm	Superior	E	Dar suporte Administrativo e Técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações

CCHL	Departamento de Economia	DECON	Tec Adm	40	Luiza Eunice Noletto Duailibe	Assist. em Adm	Superior	E		Servidora Cedida para órgão da Justiça. Dar suporte Administrativo e Técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Coordenação de Ciência Política	CCP	Docente	DE	Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas	Coordenador de Curso	Superior	D	FCC-01	Coordenador do Curso de Ciência Política
CCHL	Coordenação de Ciência Política	CCP	Docente	DE	Alexandre Bacelar Marques	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Ciência Política	CCP	Docente	DE	Barbara Cristina Mota Johas	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Ciência Política	CCP	Docente	DE	Cleber de Deus Pereira da Silva	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Ciência Política	CCP	Docente	DE	Cleber Ranieri Ribas de Almeida	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Ciência Política	CCP	Docente	DE	Monique de Menezes	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Ciência Política	CCP	Docente	DE	Raimundo Batista dos Santos Junior	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenadora Programa de Pós-graduação em Ciência Política	CCP	Docente	DE	Olivia Cristina Perez	Prof. Magist. Superior	Superior	D	FCC-01	Coordenadora do Prog de Pós-Graduação em Ciência Política
CCHL	Coordenação de Ciência Política	PPGCP	Tec Adm	40	Arnaldo Rodrigues da Gama Nascimento	Assist em Adm	Superior			Dar suporte Administrativo e Técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações

CCHL	Coordenação Programa de Pós-graduação em Ciência Política	PPGCP	Tec Adm	40	Samille Moreira G. Nogueira Furtado	Administradora	Superior			Dar suporte Administrativo e Técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações. Planejar, organizar, controlar e assessorar as organizações nas áreas de Recursos Humanos, Patrimônio, Materiais, Informações, Financeira, Tecnológicas, entre outras; Impl prog e projetos; elab plan organizacional
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Celso de Brito	Chefe de Departamento	Superior	D	FG-01	Chefe do Departamento de Ciências Sociais
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Thiago Meneses Alves	Coordenador de Curso	Superior	D	FCC-01	Coordenador do Curso de Ciências Sociais
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Alejandro Raul Gonzalez Labale	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Arilda Fortunata Arboleya	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Carlos Antonio M. de Carvalho Buenos Ayres	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Carlos Roberto Filadelfo de Aquino	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Carmen Lucia Silva Lima	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Francisca Veronica Cavalcante	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Francisco de Oliveira Barros Junior	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão

CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Francisco Mesquita de Oliveira	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Francisco Pereira de Farias	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Junia Motta Antonaccio N. do Rego	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Marcia Leila de Castro Pereira	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Maria Dione Carvalho de Moraes	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Maria Rosangela de Souza	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Mariane da Silva Pisani	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Marilia Passos Apoliano Gomes	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Monica da Silva Araujo	Coord de Pós	Superior	D	FCC-01 Coordenadora Programa de Pós-Graduação em Sociologia. Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Raimundo Nonato F. do Nascimento	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão

CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	DE	Rossana Maria Marinho Albuquerque	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Docente	20	Washington Luis de Sousa Bonfim	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Tec Adm	40	Ana Maria Barbosa Dias Lima	Assist. em Adm	Superior	E		Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Departamento de Ciências Sociais	DCIES	Tec Adm	40	Jeova Pires de Araujo	Assist. em Adm	Superior	G		Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Coordenação de Ciências Sociais	CCIES	Tec Adm	40	Robson Araujo Castelo Branco	Assist. em Adm	Superior	G		Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Coordenação do Programa Pós-graduação de Sociologia	DCIES	Docente	DE	Ana Beatriz Martins dos Santos Seraine	Prof. Magist. Superior	Superior	D	FCC-01	Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Sociologia
CCHL	Coordenação do Programa Pós-graduação de Sociologia	PPGS	Tec Adm	40	Erico Jorge Valadares de Araujo	Assist. em Adm	Ensino Médio			Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	DE	Lucas Nogueira Do Rego M. Villa Lages	Chefe de Departam ento	Superior	D	FG-01	Chefe do Departamento de Direito
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	DE	Christianne Matos de Paiva	Coordena ra de Curso	Superior	D	FCC-01	Coordenadora do Curso de Direito
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	DE	Adriana Castelo Branco de Siqueira	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão

CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	DE	Adrianna de Alencar Setubal Santos	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	20	Berto Igor Caballero Cuellar	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	DE	Carlos Augusto Pires Brandao	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	40	Deborah Dettmam Matos	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	20	Delano Carneiro da Cunha Camara	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	40	Demerval Nunes de Sousa Filho	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	40	Djalma da Costa e Silva Filho	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	DE	Edilson Pereira de Farias	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	40	Efren Paulo Porfirio de Sa Lima	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	20	Fernando Ferreira dos Santos	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	40	Francisco Meton	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de

					Marques de Lima					extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	40	Gabriel Rocha Furtado	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão	
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	DE	Geny Marques Pinheiro	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão	
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	40	Germana Assunção Trindade	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão	
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	40	Joana de Moraes Souza Machado	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão	
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	40	Joseli Lima Magalhaes	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão	
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	20	Leandro Cardoso Lages	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão	
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	20	Marcio Braga Magalhaes	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão	
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	DE	Marco Aurelio Lustosa Caminha	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão	
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	DE	Marcos Goncalves Nascimento Costa	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão	
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	20	Marcos Patricio Nogueira Lima	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão	

CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	40	Maria Leonildes B. G. C. B. Marques	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	20	Nelson Nery Costa	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	40	Nestor Alcebiades Mendes Ximenes	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	DE	Olívia Brandão Melo Campelo	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	DE	Paulo Roberto de Lima Fagundes	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	DE	Raul Lopes de Araujo Neto	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	20	Regina Coelli B. de M. Carvalho	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	20	Roberto Goncalves de Freitas Filho	Prof. Magist. Superior	Superior	G	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	40	Robertonio Santos Pessoa	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	DE	Samuel Pontes do Nascimento	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	20	Saulo Cerqueira de	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de

					Aguir Soares					extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	DE	Sebastiao Patricio Mendes da Costa	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Docente	40	Weliton Sousa Carvalho	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Tec Adm	40	Egilda Rosa Castelo Branco Rocha	Contínuo	Superior	E		Executar trabalhos de coleta e de entrega de documentos e outros, para atender solicitações e necessidades administrativas da unidade
CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	DCJ	Tec Adm	40	Francisco Carlos Lopes da Silva	Assist. em Adm	Superior	E		Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Coordenação Curso de Ciências Jurídicas	CCCJ	Tec Adm	40	Izabel Cristina de Souza Cruz Borges	Assist. em Adm	Superior			Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Coordenação do Programa de Pós-graduação Direito	CPPD	Docente	DE	Nelson Juliano Cardoso Matos	Coord Pós	Superior	D	FCC-01	Coordenador do Mestrado em Direito
CCHL	Coordenação Curso de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Jose Ricardo Barbosa Dias	Coordena r de Curso	Superior	D	FCC-01	Coordenador do Curso de Filosofia
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Deyvison Rodrigues Lima	Chefe de Departam ento	Superior	D	FG-01	Chefe do Departamento de Filosofia
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Amadeu Matias Bernardes Filho	Prof. Magist. Superior	Superior	M		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Elnora Maria Gondim M. Lima	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de

									extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Emerson Carlos Valcarenghi	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Fabio Abreu Dos Passos	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Francisco Jozivan Guedes de Lima	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Gerson Albuquerque de Araujo Neto	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Gustavo Silvano Batista	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Helder Buenos Aires de Carvalho	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Joaquim Goncalves Neto	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Jose Iran Nobre de Sena	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Luizir de Oliveira	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Maria das Gracas M. Raposo Pereira	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão

CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Martin Adam Motloch	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Rosilene Maria Alves Pereira	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Vicente de Paula Gomes	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Docente	DE	Zoraida Maria Lopes Feitosa	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Tec Adm	40	Aurimar Caldas Trindade	Aux. de Laboratório	Superior	E	Desenvolver atividades auxiliares gerais de laboratório bem como de áreas específicas, de acordo com as especialidades.
CCHL	Departamento de Filosofia	DFILO	Tec Adm	40	George do Nascimento Nunes	Operador Máquina Copiadora	Superior		Operar máquinas copiadoras, abastecendo-as com o material necessário, regulando-as e colocando-as em funcionamento
CCHL	Coordenação do Curso de Filosofia	CFILO	Tec Adm	40	Maria do Socorro Estrela Teixeira	Assist. em Adm	Superior		Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Coordenação do Programa de Pós-graduação em Geografia	CPPGE O	Docente	DE	Bartira Araujo da Silva Viana	Coordenadora de Pós	Superior	D	FCC-01 Coordenadora do Programa Pós-Graduação de Geografia
CCHL	Coordenação de Geografia	CGEO	Docente	DE	Wesley Pinto Carneiro	Prof. Magist. Superior	Superior	M	FCC-01 Coordenador do Curso de Geografia
CCHL	Coordenação de Geografia	CGEO	Docente	DE	Andrea Lourdes Monteiro Scabello	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Geografia	CGEO	Docente	DE	Antonio Cardoso Facanha	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de

									extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Geografia	CGEO	Docente	DE	Carlos Sait Pereira de Andrade	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Geografia	CGEO	Docente	DE	Claudia Maria Saboia De Aquino	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Geografia	CGEO	Docente	DE	Emanuel Lindemberg Silva Albuquerque	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Geografia	CGEO	Docente	DE	Gustavo Souza Valladares	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Geografia	CGEO	Docente	40	Manoel Nascimento	Prof. Magist. Superior	Superior	E	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Geografia	CGEO	Docente	DE	Maria Valdirene Araujo R. Moraes	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Geografia	CGEO	Docente	DE	Mario Angelo de Meneses Sousa	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Geografia	CGEO	Docente	DE	Mugiany Oliveira Brito Portela	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Geografia	CGEO	Docente	DE	Raimundo Jucier Sousa de Assis	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Geografia	CGEO	Docente	DE	Raimundo Lenilde de Araujo	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão

CCHL	Coordenação de Geografia	CGEO	Docente	DE	Raimundo Wilson Pereira dos Santos	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Geografia	CGEO	Docente	DE	Sônia Maria Ribeiro de Sousa	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Geografia	CGEO	Tec Adm	40	Fernando de Castro Ferreira	Téc. Lab. Área	Superior			Executar trabalhos Tec de laboratório relacionados com a área de atuação, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material e substâncias por meio de métodos específicos
CCHL	Coordenação do Programa de Pós-graduação Geografia	PPGGE O	Tec Adm	40	Angeline Feitosa De Carvalho	Assist. em Adm	Ensino Médio			Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	João Paulo Charrone	Chefe Departamento	Superior	D	FG-01	Chefe do Departamento de História
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Dalton Melo Macambira	Coordenador de Curso	Superior	D	FCC-01	Coordenador do Curso de História
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Agostinho Junior Holanda Coe	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Antonio Melo Filho	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Antonio Fonseca dos Santos Neto	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Aurea da Paz Pinheiro	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	40	Bernardo Pereira de Sa Filho	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão

CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Claudia Cristina da Silva Fontineles	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Manoel Ricardo Arraes Filho	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Edwar de Alencar Castelo Branco	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Elizangela Barbosa Cardoso	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Fabio Leonardo Castelo Branco Brito	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Francisco Alcides do Nascimento	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Francisco de Assis de S. Nascimento	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Johny Santana de Araujo	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Maria do Socorro Rangel	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Marylu Alves de Oliveira	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Merlong Solano Nogueira	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de

										extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Pedro Vilarinho Castelo Branco	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Docente	DE	Teresinha de Jesus Mesquita Queiroz	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de História	DH	Tec Adm	40	Lorena Carvalho Pereira	Sec Executiva	Superior	M		Assessorar, gerenciando informações, auxiliando na execução de suas tarefas administrativas e em reuniões, marcando e cancelando compromissos
CCHL	Coordenação Programa Pós-graduação em História do Brasil	DH	Tec Adm	40	Alexandre Rodrigues Santos	Administrador	Superior	D		Planejar, organizar, controlar e assessorar as organizações nas áreas de Recursos Humanos, Patrimônio, Materiais, Informações, Financeira, Tecnológicas, entre outras; Impl prog e projetos; elab plan organizacional
CCHL	Coordenação do Curso de História	CH	Tec Adm	40	Maria de Jesus Queiroz A. da Silva	Téc. Assuntos Educacionais	Superior	E		Coordenar as atividades de ensino, planejamento e orientação, supervisionando e avaliando estas atividades para assegurar a regularidade do desenvolvimento do processo educativo
CCHL	Coordenação do Curso de História	CH	Tec Adm	40	Virginia Maria Bona e Pires Cury	Téc. Assuntos Educacionais	Superior	E		Coordenar as atividades de ensino, planejamento e orientação, supervisionando e avaliando estas atividades para assegurar a regularidade do desenvolvimento do processo educativo
CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	CLE	Docente	DE	Patrícia de Oliveira Lucas	Coordenadora de Curso	Superior	D	FCC-01	Coordenadora de Letras Estrangeiras
CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	CLE	Docente	DE	Alcione Corrêa Alves	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	CLE	Docente	DE	Ana Cláudia Oliveira Silva	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	CLE	Docente	DE	Beatriz Gama Rodrigues	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão

CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	CLE	Docente	DE	Cláudio Augusto Carvalho Moura	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	CLE	Docente	DE	Érica Rodrigues Fontes	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	CLE	Docente	DE	Francisco Wellington Borges Gomes	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	CLE	Docente	DE	Juliana Castelo Branco Paz da Silva	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	CLE	Docente	DE	Litiane Barbosa Macedo	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	CLE	Docente	DE	Luis Felipe Pereira dos Santos Donádio	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	CLE	Docente	DE	Sebastião Alves Teixeira Lopes	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	CLE	Docente	DE	Tiago Barbosa Souza	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	CLE	Docente	DE	Vânia Soares Barbosa	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	CLE	Docente	DE	Wander Nunes Frota	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	CLE	Tec Adm	40	Lucas Rêgo Alves	Assist. em Adm	Superior	E	Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações

CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Docente	DE	Emanoel Barbosa de Sousa	Coordenador de Curso	Superior	D	FCC-01	Coordenador Letras Libras
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Docente	DE	Adila Silva Araujo Marques	Prof. Magist. Superior	Superior	M		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Docente	DE	Clevisvaldo Pinheiro Lima	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Docente	DE	Geisymeire Pereira do Nascimento	Prof. Magist. Superior	Superior	M		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Docente	DE	Jonathan Sousa de Oliveira	Prof. Magist. Superior	Superior	E		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Docente	DE	Leila Rachel Barbosa Alexandre	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Docente	DE	Luiz Claudio Nobrega Ayres	Prof. Magist. Superior	Superior	E		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Docente	DE	Maraisa Lopes	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Docente	DE	Maria Lourdilene Vieira Barbosa	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Docente	DE	Natália de Almeida Simeão	Prof. Magist. Superior	Superior	M		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Docente	DE	Rhuan Lucas Braz Silva	Prof. Magist. Superior	Superior	M		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão

CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Docente	DE	Shisleny Machado Lopes	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Docente	DE	Valdeny Costa de Aragão Campelo	Prof. Magist. Superior	Superior	M	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Tec Adm	40	Beth Borges Barbosa	Tradutor Int. Ling. Sinais	Superior	E	Traduzir e interpretar textos diversos de um idioma para outro; Traduzir e interpretar palavras, conversações, narrativas, palestras, atividades didático-pedagógicas em um outro idioma
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Tec Adm	40	Claudio Alves Silva	Tradutor Int. Ling. Sinais	Ensino Médio		Traduzir e interpretar textos diversos de um idioma para outro; Traduzir e interpretar palavras, conversações, narrativas, palestras, atividades didático-pedagógicas em um outro idioma
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Tec Adm	40	Ênio Clay de Araujo Riotinto	Assist. em Adm	Superior	E	Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Tec Adm	40	Heron Ferreira da Silva	Tradutor Int. Ling. Sinais	Superior		Traduzir e interpretar textos diversos de um idioma para outro; Traduzir e interpretar palavras, conversações, narrativas, palestras, atividades didático-pedagógicas em um outro idioma
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Tec Adm	40	Maria do Amparo Passos Silva	Tradutor Int. Ling. Sinais	Superior	E	Traduzir e interpretar textos diversos de um idioma para outro; Traduzir e interpretar palavras, conversações, narrativas, palestras, atividades didático-pedagógicas em um outro idioma
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Tec Adm	40	Pedro Júlio Santos de Oliveira	Téc. Lab. Área	Superior	M	Desenvolver atividades auxiliares gerais de laboratório bem como de áreas específicas, de acordo com as especialidades
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Tec Adm	40	Romulo de Lima Sousa	Tradutor Int. Ling. Sinais	Superior	E	Traduzir e interpretar textos diversos de um idioma para outro; Traduzir e interpretar palavras, conversações, narrativas, palestras, atividades didático-pedagógicas em um outro idioma
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Tec Adm	40	Teresa Cristiele de Jesus Pinheiro	Tradutor Int. Ling. Sinais	Superior	E	Traduzir e interpretar textos diversos de um idioma para outro; Traduzir e interpretar palavras, conversações, narrativas, palestras, atividades didático-pedagógicas em um outro idioma
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Tec Adm	40	Thais Raynna Lopes dos Santos	Tradutor Int. Ling. Sinais	Superior	E	Traduzir e interpretar textos diversos de um idioma para outro; Traduzir e interpretar palavras, conversações, narrativas, palestras, atividades didático-pedagógicas em um outro idioma
CCHL	Coordenação de Letras Libras	CLL	Tec Adm	40	Walkiria Gomes Cavalcante	Tradutor Int. Ling. Sinais	Superior	E	Traduzir e interpretar textos diversos de um idioma para outro; Traduzir e interpretar palavras, conversações, narrativas, palestras, atividades didático-pedagógicas em um outro idioma

CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	CLV	Docente	DE	Maria Angélica Freire de Carvalho	Coordenadora de Curso	Superior	D	FCC-01	Coordenadora de Letras Vernáculas
CCHL	Coordenador de Pós-graduação em Letras	CLV	Docente	DE	Marcelo Alessandro Limeira dos Anjos	Coordenador de Mestrado	Superior	D	FCC-01	Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Letras
CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	CLV	Docente	DE	Carlos André Pinheiro	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	CLV	Docente	DE	Carolina de Aquino Gomes	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	CLV	Docente	DE	Catarina de Sena S. M. da Costa	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	CLV	Docente	DE	Francisco Alves Filho	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	CLV	Docente	DE	Hermito Leite de Carvalho Filho	Prof. Magist. Superior	Superior	M		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	CLV	Docente	DE	Iveuta de Abreu Lopes	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	CLV	Docente	40	Jasmine Soares Ribeiro Malta	Prof. Magist. Superior	Superior	M		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	CLV	Docente	DE	Maria Auxiliadora Ferreira Lima	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	CLV	Docente	DE	Maria Elvira Brito Campos	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de

										extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	CLV	Docente	DE	Maria Goreth de Sousa Varão	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	CLV	Docente	DE	Naziozenio Antonio Lacerda	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	CLV	Docente	DE	Raimunda Maria dos Santos	Prof. Magist. Superior	Superior	M		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	CLV	Docente	DE	Samantha de Moura Maranhão	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	CLV	Tec Adm	40	Luane Pereira de Carvalho	Assist. em Adm	Superior	E		Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Coordenação do Programa de Pós-graduação em Letras	PPGL	Tec Adm	40	Eliane da Cruz Magalhaes Xavier	Assist. em Adm	Superior			Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Coordenação do Programa de Pós-graduação em Letras	PPGL	Tec Adm	40	Janice Batista	Téc. Lab. Área	Superior	E		Desenvolver atividades auxiliares gerais de laboratório bem como de áreas específicas, de acordo com as especialidades
CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Docente	DE	Rosilene Marques S. de França	Chefe de Departamento	Superior	D	FG-01	Chefe do Departamento de Serviço Social
CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Docente	DE	Teresa Cristina Moura Costa	Prof. Magist. Superior	Superior	D	FCC-01	Coordenadora do Curso de Serviço Social
CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Docente	DE	Francineide Pires Pereira	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de

									extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Docente	DE	Guiomar de Oliveira Passos	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Docente	DE	Iolanda Carvalho Fontenele	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Docente	DE	Iracilda Alves Braga	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Docente	DE	Lila Cristina Xavier Luz	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Docente	DE	Lucia Cristina dos Santos Rosa	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Docente	DE	Lucia da Silva Vilarinho	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Docente	DE	Maria Dalva Macedo Ferreira	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Docente	DE	Masilene Rocha Viana	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Docente	DE	Mauriceia Ligia Neves da Costa Carneiro	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Docente	DE	Reia Silvia Rios Magalhaes	Prof. Magist. Superior	Superior	D	Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão

CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Docente	DE	Rita de Cassia C. Sobral	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Docente	DE	Sofia Laurentino Barbosa Pereira	Prof. Magist. Superior	Superior	D		Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação Programa Pós-graduação em Políticas Públicas	DSS	Docente	DE	Solange Maria Teixeira	Coordenadora de Pós	Superior	D	FCC-01	Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas. Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação, de pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu) e de extensão; Coordenar cursos e outras atividades de ensino, de pesquisa e de extensão
CCHL	Coordenação Programa Pós-graduação em Políticas Públicas	CPPPP	Tec Adm	40	Gedaias Rodrigues Viana	Assist. em Adm	Superior	D		Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Tec Adm	40	Cicero Rodrigues De Sousa	Assist. em Adm	Superior	G		Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Departamento de Serviço Social	DSS	Tec Adm	40	Lillian Filomena Noletto Duailibe	Assist. em Adm	Superior	E		Servidora cedida. Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações
CCHL	Coordenação do Curso de Serviço Social	CSS	Tec Adm	40	Mayra de Sousa Gomes	Assist. em Adm	Superior	D		Dar suporte Administrativo e técnico; Atender usuários, fornecendo e recebendo informações

Fonte: Elaboração própria com base em dados de SRH (2023) e CCHL (2022)

2.4 PERFIL DE QUADRO PESSOAL TERCEIRIZADO

O CCHL conta com 20 colaboradores terceirizados com o Cargo de Operador de Micro, atuando como apoio administrativo, lotados na Diretoria e Secretarias do CCHL, Departamentos, Coordenações dos Cursos de Graduação e dos Programas de Pós-Graduação.

O **Quadro 4** mostra para o CCHL, por unidade de lotação, o perfil do pessoal terceirizado, considerando o nome, cargo, formação, titulação e atribuições.

Quadro 4 - Perfil do quadro de Pessoal Terceirizado – 2020

Centro/ Campus	Unidade	SIGLA	Nome do Funcionário	Cargo	Formação	Titulação	Atribuições
CCHL	Sec. da Diretoria	DCCHL	Josiane Santos Martins	Operador de Micro	Ensino Médio		Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Sec. Administrativa	SCCHL	Maria do Socorro Araujo	Operador de Micro	Superior Incompleto		Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Coord. de Adm	CCA	Andelir Matias Pontes Silva	Operador de Micro	Ensino Médio		Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Coord. de Ciências Contábeis	CCCON	Vanderleya de Sousa Costa	Operador de Micro	Ensino Médio		Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Coord. de Ciência Política	CCP	José Francisco Gomes da Silva Junior	Operador de Micro	Ensino Médio		Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Coord. de Economia	CE	Rubem de Jesus Gomes Bastos Filho	Operador de Micro	Superior Incompleto		Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Coord. de Direito	CD	Joseane Alencar da Silva	Operador de Micro	Superior	G	Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Coord. de Filosofia	CFILO	Lucas Samuel Rocha Nery	Operador de Micro	Ensino Médio		Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Coord. de Geografia	CGEO	Helayne Keilla M. e Silva	Operador de Micro	Superior	G	Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Coord. de Letras Vernáculas	CLV	Juliana Marques da Silva	Operador de Micro	Ensino Médio		Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos

CCHL	Coord. de Serviço Social	CSS	Rosenildes Rodrigues da Costa	Operador de Micro	Ensino Médio		Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Coord. de Pós-graduação em Antropologia	PPGA	Natanael Pereira de Oliveira	Operador de Micro	Ensino Médio		Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Coord. de Pós-graduação em Ciência Política	PPGCP	Maria Lucilene Feliz de Deus	Operador de Micro	Ensino Médio		Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Coord. de Pós-graduação em História do Brasil	PPGHB	Lilian Dominique Alves de Carvalho	Operador de Micro	Ensino Médio		Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Coord. de Pós-graduação em Políticas Públicas	PPGPP	Laiany Maria Bezerra Sousa	Operador de Micro	Superior	G	Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Coord. de Pós-graduação em Direito	PGD	Francisca Gabriela Gomes de Oliveira	Operador de Micro	Superior	G	Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Depto de Ciências Jurídicas	DCJ	Luana Deres	Operador de Micro	Ensino Médio		Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Depto de Ciências Sociais	DCS	Aline de Sousa Silva	Operador de Micro	Ensino Médio		Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Depto de Filosofia	DFILO	Domingos Borges da Silva	Operador de Micro	Superior	G	Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos
CCHL	Depto de História	DH	Antonio Francisco da Silva Gomes	Operador de Micro	Ensino Médio		Realizar tarefas básicas de informática; Digitação de documentos em geral; acompanhar ou executar a instalação de equipamentos

Fonte: Elaboração própria com base em dados de CRIART (2020) e RM (2020).

2.5 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL BOLSISTA

O CCHL possui um quantitativo de 3 de bolsistas atuando nas suas dependências. Esses bolsistas estão lotados no Núcleo de Tecnologia da Informação que fica nas instalações do próprio Centro. Eles são vinculados ao setor de Manutenção da Superintendência de Tecnologia da Informação e realizam a manutenção e limpeza de computadores do CCHL.

O **Quadro 5** exhibe os bolsistas associados ao Núcleo de Tecnologia da Informação que atuam no CCHL.

Quadro 5 - Pessoal estagiário do CCHL - 2020

Centro/ Campus	Unidade	SIGLA	Bolsista	Curso
CCHL	Núcleo de Tecnologia da Informação	NTI	João Ewerton Saraiva de Carvalho	Bacharelado em Engenharia Elétrica
CCHL	Núcleo de Tecnologia da Informação	NTI	Luan de Carvalho Silva	Técnico em Informática
CCHL	Núcleo de Tecnologia da Informação	NTI	José Pereira da Silva Júnior	Técnico em Informática

Fonte: Elaboração própria com base em dados de STI (2020).

3 ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

3.1 POLÍTICAS DE ENSINO

As Políticas de Ensino adotadas no CCHL estão voltadas para a busca da excelência do processo de ensino-aprendizagem na Graduação e na Pós-Graduação presenciais, estando em consonância com a LDB pela Lei 9.394 de 20 de dezembro e 1996 (BRASIL, 1996) e com o Plano Nacional de Educação, instituído pela Lei n. 13.005 de 25 de junho de 2014 (BRASIL, 2014). Além disso, alinham-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação (Parecer CNE/CES n. 67/2003).

Essa excelência está pautada na integração entre ensino, pesquisa, inovação e extensão, que responde às necessidades impostas pela sociedade e busca colaborar para o desenvolvimento humano, social e regional, assim como para uma sólida, plural e crítica formação dos discentes.

Nesse sentido, como aponta UFPI (2020), norteiam as políticas de ensino do CCHL: a ampliação de políticas de internacionalização (através da oferta cursos, programas e projetos); a contínua avaliação da possibilidade de aumento das vagas nos cursos da Graduação e Pós-Graduação; a pesquisa de qualidade e o impacto favorável à economia e ao meio social; assim como as preocupações com a questão ambiental. Esse último, é um tema indispensável e deveria estar presente em todos os Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos de Graduação.

Com relação a internacionalização, o CCHL está continuamente aprofundando a sua inserção, com o apoio da Assessoria Internacional da UFPI, por meio de cursos ofertados aos docentes e discentes, mobilidade acadêmica de professores e estudantes e intercâmbios com instituições de ensino internacionais.

Cada unidade de ensino tem autonomia em suas áreas de conhecimento para desenvolver seus projetos políticos pedagógicos (PPCs) e estratégias de ensino, que são alinhados a Lei e as diretrizes nacionais de educação. Os PPCs são reformulados ao longo do tempo e têm aprovações nos colegiados dos cursos e nas demais instâncias deliberativas pertinentes ao assunto na UFPI.

Nos colegiados dos cursos e nas assembleias departamentais, discutem-se as políticas setoriais de ensino de cada unidade e zela-se pelo cumprimento dos Planos de cada curso.

No âmbito de cada disciplina, aplicam-se as metodologias de ensino adequadas a cada realidade. As experiências dos docentes são apresentadas nos colegiados e assembleias e ajustes são desenvolvidos, quando necessário, em parceria com a estrutura administrativa das chefias e coordenações. Inclusive com possíveis ajustes dos PPCs.

Em geral, na graduação, são realizadas para disciplinas de 60h, três avaliações, em que o discente deve atingir média 7,0. Caso o mesmo não atinja e tenha nota acima de 4, deverá passar por exame final, devendo obter o mínimo de média 6,0. Já para disciplinas de 90 são realizadas quatro avaliações que o estudante também deverá atingir média 7,0, caso não tenha média acima de 4,0 deverá atingir no mínimo média 6,0 no exame final. A frequência mínima para cada período é de 75% da carga horária. Já em relação a orientação de trabalho de conclusão de curso, o discente deverá cumprir a carga horária mínima também de 75% no processo de orientação e ao final deverá apresentar o trabalho em banca, formada, em geral, por três docentes, inclusive o orientador. Quando o discente cumpre a carga horária mínima do curso, fica habilitado a passar pelo processo de colação de grau.

Na pós-graduação, também, os estudantes devem cumprir a carga horária em disciplinas em cada um dos Programas e têm que desenvolver os trabalhos de conclusão, dissertações (mestrado), teses (doutorado) e monografias, artigos ou Trabalhos de conclusão em Especializações. Ainda, há participação de docentes de áreas de conhecimento diversas nos Programas, que permitem interação acadêmica e prática da interdisciplinaridade.

Deve-se destacar que outras atividades são desenvolvidas paralelamente pelos estudantes, tanto na graduação quanto na pós-graduação, dentre as quais algumas são parte da integralização curricular, como os estágios. Além disso, a pesquisa e extensão são

parte importante do processo de ensino-aprendizagem e a extensão vem se tornando parte obrigatória nos currículos.

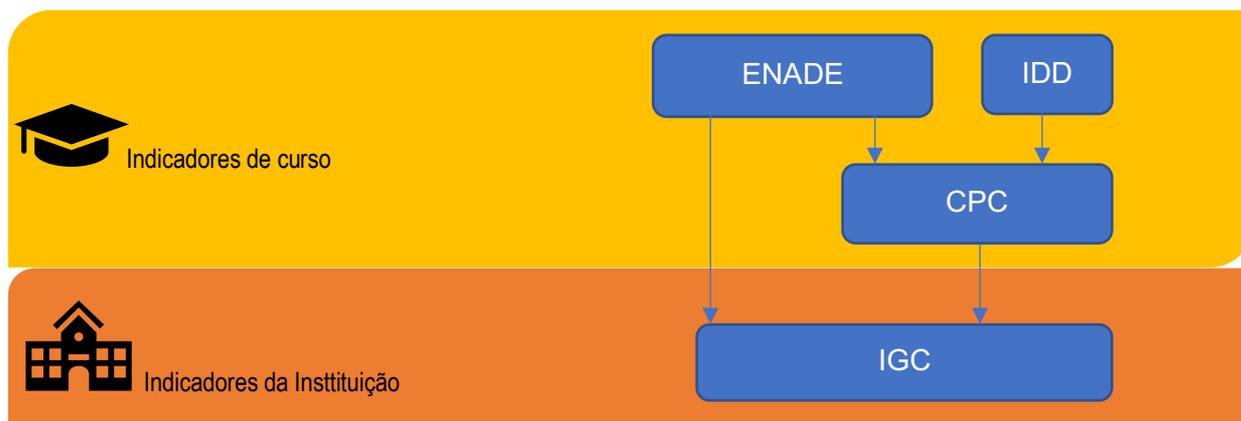
O processo de interação curricular entre as áreas de conhecimento, ocorre pela discussão entre os docentes dos cursos na elaboração de ementas para composição da matriz curricular de cada área, aprovando-se como parte de seus PPCs. Nesse sentido, disciplinas de áreas diversas de conhecimento fazem parte do Projeto de cada curso e são ministradas semestralmente pelas suas respectivas unidades acadêmicas.

Não há no CCHL, em geral, flexibilização curricular pelas áreas que permitam uma formação geral em humanidades e habilitações nas áreas de conhecimento dos diversos cursos. Nesse sentido, a formação discente é direcionada pelas matrizes de disciplinas determinadas pelo Projeto de cada curso, incluindo algumas disciplinas optativas e outras disciplinas com maior liberdade de escolha por parte do discente, especialmente na pós-graduação.

3.2 GRADUAÇÃO

Indicadores de qualidade são importantes meios de avaliar e acompanhar o desempenho institucional, além de orientar na tomada de decisões. Os principais indicadores de qualidade de curso são o Enade, o IDD e o CPC, que são calculados no nível de curso. Os componentes desses indicadores (Anexo B) podem indicar onde o gestor pode atuar a fim de melhorar os referidos indicadores. Como se observa na **Figura 6**, os indicadores de curso são componentes do indicador institucional, portanto, atuando neles pode-se ajustar o indicador institucional IGC de acordo com as metas que se deseja.

Figura 6 - Interrelação entre indicadores e níveis de avaliação - 2020



Fonte: Elaboração própria com em UFPI (2020)

O CCHL é um Centro complexo e diverso e, como esperado, há heterogeneidade nos indicadores de desempenho e de qualidade entre os cursos, dada as peculiaridades de cada unidade acadêmica. Alguns desses indicadores são usados para avaliar o desempenho, como a taxa de sucesso (TSG), taxa de retenção (TRG) e taxa de evasão (TEG), que são calculadas conforme a **Figura 7**. Também, no Anexo B descrevem-se as fórmulas para os cálculos dos indicadores de desempenho e qualidade dos cursos.

Figura 7 - Fórmulas para os cálculos das taxas de sucesso, retenção e evasão do cursos de graduação - 2020.

$TSG(\%) = \left(\frac{\text{total de egressos no Ano X}}{\text{total de ingressantes no Ano X}} \right) \times 100$ <p>Taxa de sucesso é medida pela relação entre o total de egressos e o total de ingressantes do mesmo ano.</p>	$TRG(\%) = \left(\frac{\text{total de aluno retidos no Ano X}}{\text{total de alunos matriculados no Ano X}} \right) \times 100$ <p>Taxa de retenção é medida pela relação entre o total retidos e o total de matriculados no mesmo ano.</p>
$TEG(\%) = 1 - \left(\frac{\text{Ano X (total de alunos matriculados - total de alunos ingressantes)}}{\text{Ano X - 1 (total de alunos matriculados - total de alunos formados)}} \right) \times 100$ <p>Taxa de evasão é medida pela relação entre o total de matriculados menos ingressantes do ano atual e o total de matriculados menos os formados do ano anterior.</p>	

Fonte: Proplan (2020a)

Além desses indicadores de desempenho, o ENADE, Índice de Diferença entre os Desempenho – IDD e Conceito Preliminar de Curso - CPC são indicadores de qualidade, assim como conceito CAPES para a pós-graduação. A **Tabela 5** apresenta o número de vagas e os indicadores de desempenho e de qualidade para os cursos de Graduação e Pós-graduação (Conceito Capes) do CCHL.

Tabela 5 - Indicadores de desempenho e de qualidade dos cursos do CCHL - 2022

CURSOS/Código E-MEC	Grau (1)	Turnos (2)	Vagas (ano)	Indicadores de Desempenho Ano 2022			Indicadores de Qualidade 2018/2022			Capes
				Taxa Sucesso	Taxa Retenção	Taxa Evasão	ENADE	IDD (3)	CPC (4)	
GRADUAÇÃO										
Ciências Sociais (498)	B	M,V	30	24,1%	24,3%	30,1%	3	3	-	-
Ciências Sociais (498)	L	M,V	26	18,5%	23,7%	27,2%	4	3	-	-
Ciência Política (1154629)	B	N	40	13,6%	22,0%	33,1%	-	-	-	-
Filosofia (496)	L	M,V	50	22,7 %	26,7%	23,0%	3	3	-	-
Geografia (495)	L	M,V,N	100	48,5%	33,8%	23,4%	3	3	-	-
História (494)	L	M,V,N	80	27,3%	29,5%	19,7%	4	3	-	-
Letras – Língua Inglesa e Literatura Inglesa (56030)	L	M,V	50	17,5%	12,57%	20,0%	4	3	-	-
Letras – Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa (32832)	L	M,V,N	100	43,0%	32,3%	15,2%	3	2	-	-
Letras – Língua Portuguesa, Francesa e respectiva Literatura (22128)	L	M,V	50	42,9%	18,2%	17,3%	4	3	-	-
Letras – Libras	L	M,V,N	40	51,4%	40,0%	16,0%	-	-	-	-
Administração (18373)	B	M,V,N	100	16,5%	43,7%	20,8%	4	3	3	-
Ciências Contábeis (490)	B	V,N	100	24,8%	34,2%	14,3%	5	3	4	-
Ciências Econômicas (492)	B	V,N	100	19,3%	36,8%	21,7%	3	3	3	-
Direito (491)	B	M,V,N	112	59,6%	9,5%	8,0%	5	3	4	-
Serviço Social (497)	B	M,V	50	6,4%	17,5%	19,6%	5	3	4	-
CCHL	-	-	1028	29,1%	28,7%	18,7%	-	-	-	-

Fonte: Elaboração própria com base nos dados da Proplan (2020a) e PREG (2023).

Notas: (1) B – Bacharelado, L – Licenciatura, MA – Mestrado Acadêmico, MP – Mestrado Profissional, D – Doutorado.

(2) M – Matutino, V – Vespertino, N – Noturno.

(3) IDD – Índice de Diferença entre os Desempenho

(4) CPC – Conceito Preliminar de Curso.

3.3 PÓS-GRADUAÇÃO

A Pós-graduação é um pilar importante para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão. O CCHL tem apresentado evolução importante na pós-graduação. O **Quadro 6** apresenta a oferta de vagas anuais, e o conceito Capes, dos Programas de Pós-graduação *Stricto e Lato sensu* do CCHL.

Quadro 6 - Oferta de cursos de pós-graduação anual – 2022 (1).

Programa/Curso	Nível (E, M, MP, D)	Centro/Campus	Vagas Anuais	Total Bolsas	Conceito Capes
Antropologia	M	CCHL	15		3
Pós-Graduação em Ciência Política	M	CCHL	10	5	3
Pós-Graduação em Direito	M	CCHL	25	5	3
Programa de Pós-Graduação em Filosofia	M	CCHL	30	13	5
Programa de Pós-Graduação em Filosofia	D	CCHL	11	12	5
Pós-Graduação em Geografia	M	CCHL	22	6	4
Pós-Graduação em Gestão Pública	MP	CCHL	20		3
Pós-Graduação em História do Brasil	M	CCHL	20	11	4
Pós-Graduação em História do Brasil	D	CCHL	10	10	4
Pós-Graduação em Letras	M	CCHL	31	14	4
Pós-Graduação em Letras	D	CCHL	12	10	4
Pós-Graduação em Políticas Públicas	M	CCHL	15	13	5
Pós-Graduação em Políticas Públicas	D	CCHL	10	7	5
Pós-Graduação em Sociologia	M	CCHL	16		3

Fonte: PRPG (2020)

Nota: (1) em Nível, E - Especialização, M- mestrado, MP- mestrado profissional, D- doutorado, A (aprovados em 2019, novos).

3.4 POLÍTICAS DE EXTENSÃO E CULTURA

A Extensão se constitui em ação que objetiva realizar a articulação e o diálogo entre a universidade e a sociedade, contribuindo para o aprofundamento de questões e para o adensando de conhecimentos. Materializa-se por intermédio do acompanhando dialógico e interativo em face das ações realizadas no âmbito da sociedade, das quais as equipes de extensionistas se aproximam na constância da realização das atividades dos Programas e/ou dos Projetos de Extensão, visando a intervenção na realidade social e sua transformação.

Assim sendo, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura viabiliza, através dos projetos e de eventos e cursos a interação com a comunidade visando à inserção social e econômica dos segmentos populacionais historicamente excluídos do processo de desenvolvimento do país, oferecendo aos discentes uma formação ampla, humanística e política de forma a

estimular uma consciência crítica e propositiva, o compromisso político do discente e o seu futuro profissional.

Os docentes dos cursos do CCHL propõem, coordenam e participam de atividades de extensão, cultura, esporte e lazer de diversos setores da universidade com outros segmentos da sociedade, através de programas, projetos, cursos, eventos, atividades culturais, prestação de serviços e outros mais, em todas as áreas de atuação, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional de Extensão elaborado pelo Fórum Nacional de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras (FORPROEX) e com as diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira do Conselho Nacional de Educação (Resolução CNE/MEC n. 7 de dezembro de 2018).

Dessa forma, almeja-se “a compreensão dos fundamentos, conceitos e teorias adquiridas no decorrer do curso, vivenciando atividades de ensino e pesquisa, de forma a permitir a consolidação do aprendizado pela aplicação em situações práticas nas comunidades e diversos setores sociais” (UFPI, 2020, p. 90). O CCHL tem cinco Programas de Extensão e mais 12 Projetos que são desenvolvidos em diversas áreas de conhecimento, envolvendo inúmeros professores, estudantes e técnicos administrativos. Oferecem várias ações, dentre as quais, cursos, eventos, seminários, palestras, debates.

Os cinco programas de extensão em vigências entre 2018 e 2022, conforme a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PREXC (2023) estão distribuídos nas seguintes áreas temáticas:

- ***Direitos humanos e justiça:*** Programa de ações integradas de promoção de direitos humanos, sociais e cidadania (PRAIDIH) (projetos vinculados pelo sigaa "família, território e intergeracionalidade" e "acolher: promovendo práticas de acolhida a idosos em situação de abrigamento");
- ***Tecnologia e produção:*** Programa de extensão universitária para pessoas idosas – PTIA;
- ***Trabalho:*** Programa de formação e assessoria em economia solidária – PROFAES
- ***Trabalho:*** Sementes de cultura.

Ainda, conforme a PREXC (2023), os 12 projetos desenvolvidos no CCHL em diversas áreas entre 2019 e 2022 são:

Direito humanos e Justiça

- 1) Diálogos da dignidade;
- 2) Projeto Covid-19: Fique em casa com o PTIA;
- 3) População em situação de rua e questão social

Educação

- 4) Letras Estrangeiras em Ação: Fortalecendo laços entre Universidade e Sociedade em Tempos de Isolamento Social;
- 5) Sexta básica – debates necessários para entender economia;
- 6) Letras estrangeiras em ação: o ensino e aprendizagem de língua estrangeira
- 7) Uma viagem no mundo do faz de conta: contar histórias como intervenção socioeducativa a partir do imaginário infantil.
- 8) Projeto piloto para implantação do primeiro centro de tecnologias aplicadas em eficiência urbana - CTA - eficiência urbana em Teresina/PI

Outras

- 9) Arquivo Hannah Arendt;

Saúde

- 10) Questão social e atenção especializada em saúde nas causas externas: da dimensão assistencial, à dimensão pedagógica;
- 11) Projeto Covid-19: Promoção e suporte em saúde mental;
- 12) Projeto Covid-19: trabalho profissional do serviço social no enfrentamento a pandemia no sus e a intersetorialidade das políticas públicas: diálogos locais e internacionais.

Já o **Quadro 7** mostra os Projetos com PIBEX do CCHL, que são bolsas para os estudantes concedidas aos Projetos e Programas de Extensão em andamento, que venceram concorrência em edital específico na UFPI. Percebe-se o CCHL possui 20 bolsas PIBEX.

Quadro 7 - Projetos com bolsa PIBEX – 2022.

Centro/campus	Título do projeto/programa	Bolsas concedidas
Parlaufpi: A UFPI Na Sociedade	Deborah Dettmam Matos	8 bolsas
Acessibilidade Em Libras Na UFPI	Ádila Silva Araújo Marques	2 bolsas
Direito e cidadania	Teresa Cristina Moura Costa	4 bolsas
Orientação Jurídico-Administrativa Sobre Aposentadoria Rural Para Agricultores (As) Familiares do Povoado Soturno -Teresina/PI	Christianne Matos de Paiva	2 bolsas
Centenário da Faculdade de Direito - FADI UFPI	Nelson Juliano Cardoso Matos	2 bolsas
Colcha de Retalhos: Ateliê de Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	Leila Rachel Barbosa Alexandre	2 bolsas

Fonte: Elaboração própria com base em dados da PREXC (2023)

A Liga Acadêmica Internacionalista “Maria José Rebello” apresenta-se como a única Liga Acadêmica ativa no período de 2021 a 2023, coordenada pelo professor Raimundo Batista dos Santos Junior, sob a presidência da discente Sophia Ferreira Barreto.

O CCHL conta ainda com três Empresas Júniores: Visconde de Mauá, Conta Jr e Análise, vinculadas, respectivamente, aos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas. A função primordial das Empresas Júniores é promover o conhecimento e o crescimento pessoal e profissional dos jovens e criar uma aproximação entre o mercado de trabalho e as instituições de ensino superior.

3.5 PERFIL DO CORPO DOCENTE

A carreira dos docentes da UFPI, segundo consta no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2020-2024) em UFPI (2020), é regulamentada pelo Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Superior, Plano de Carreiras e Cargos de Magistério do Ensino

Básico, Técnico e Tecnológico, conforme Lei n. 12.772, de 28 de dezembro de 2012. O Centro de Ciências Humanas e Letras, sendo uma unidade da UFPI, segue esse mesmo regulamento.

Com um total de 253 docentes, sendo 230 efetivos e 23 substitutos, todos do Magistério Superior, o CCHL conta com 196 professores em regime de dedicação exclusiva (DE), 20 em regime de quarenta horas (40) e 14 em regime de vinte horas (20).

4 INFRAESTRUTURA FÍSICA

4.1 DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA ADMINISTRATIVA

O CCHL tem uma ampla área física, distribuída em estacionamento, áreas com alvenarias, incluindo o prédio principal, praças, passarelas e áreas abertas, além de espaços ainda sem qualquer construção. Em geral, a maior parte construída é distribuída no térreo e poucos espaços possuem um pavimento superior, o que pode elevar custos de manutenção e segurança. O **Quadro 8** apresenta a descrição do ambiente predial do Centro. Há também, no ANEXO A, uma figura que ilustra o CCHL a partir de sua Planta Baixa.

Quadro 8 - Infraestrutura administrativa – 2022

Centro/Campus	Unidade	Descrição do Ambiente Gabinete, Secretaria, Coordenações (especificar o nome da coordenação), Departamentos (especificar o nome do departamento), Auditórios, Copa, Refeitório, Banheiro, etc.)	Quantidade
CCHL	Direção	Diretoria do CCHL	1
CCHL	Direção	Vice Diretoria do CCHL	1
CCHL	Secretaria	Secretaria Administrativa CCHL	1
CCHL	--	Copa	6
CCHL	--	Depósito	11
CCHL	--	Banheiros	36 ¹
CCHL	--	Banheiros com Acessibilidade	18
CCHL	Coordenação	Coordenação de Políticas Públicas	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Pós-graduação em Políticas Públicas	1
CCHL	Departamento	Departamento de Serviço Social	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Serviço Social	1

¹ O conjunto das estruturas de banheiros do CCHL possui, aproximadamente, 130 boxes, 33 mictórios e 19 chuveiros.

CCHL	Departamento	Departamento de Ciências Sociais	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Geografia	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de História	1
CCHL	Departamento	Departamento de Geografia e História	1
CCHL	Departamento	Departamento de Ciências Jurídicas	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Ciências Políticas	1
CCHL	Direção	Núcleo de Tecnologia da Informação	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Administração	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Contábeis	1
CCHL	Departamento	Departamento de Ciências Econômicas	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Economia	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Letras Vernáculas	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Letras Estrangeiras	1
CCHL	Departamento	Departamento de Filosofia	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Filosofia	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Pós-Graduação em Letras	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Pós-Graduação em História do Brasil	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Pós-Graduação em Ciência Política	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Pós-graduação em Geografia	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Pós-Graduação em Sociologia	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Letras Libras	1
CCHL	Coordenação	Coordenação de Pós-Graduação em Antropologia	1
CCHL	--	Sala de Funcionários	3
CCHL	--	Sala/Gabinete de Professores	153
CCHL	--	Sala de Reunião	5
CCHL	--	Sala de Vídeo	2
CCHL	--	Sala de Intérpretes de LIBRAS	1
CCHL	--	Sala de Computadores/equipamentos	5
CCHL	--	Biblioteca Setorial	1
CCHL	--	Sala de Videoconferência	1
CCHL	--	Banco de Dados DECON	1
TOTAL (soma das quantidades)			272

Fonte: Elaboração própria com dados da PREUNI (2019).

4.2 DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA ACADÊMICA

Já em sua infraestrutura acadêmica, o CCHL conta com 158 ambientes, distribuídos em, 111 salas de aula, 3 auditórios, 15 Laboratórios de Ensino, 8 salas para Núcleos de Pesquisas, 3 salas para Projetos de Extensão, 1 sala para Empresa Escola, 5 Laboratórios de Informática, 2 Salas para acervo de publicações do CCHL e 11 salas para Centros Acadêmicos (**Quadro 9**).

Quadro 9 - Infraestrutura acadêmica – 2022

Centro/Campus	Descrição do Ambiente (Sala de aula, auditório, laboratório de pesquisa/ensino (Especificar nome do laboratório), laboratório de informática, etc.)	Tipo (Sala de Aula, Laboratório de Pesquisa, Laboratório de Ensino, Laboratório de Informática, etc.)	Quantidade
CCHL	Auditório Noé Mendes	Auditório	1
CCHL	Auditório Camilo Filho	Auditório	1
CCHL	Auditório Socorro Lira	Auditório	1
CCHL	Sala de Aula	Sala de Aula	103
CCHL	Mestrado de Geografia	Sala de Aula	1
CCHL	Mestrado Sociologia	Sala de Aula	1
CCHL	Laboratório de Geomática	Laboratório de ensino	1
CCHL	Laboratório de Cartografia	Laboratório de ensino	1
CCHL	Núcleo de História Oral	Núcleo de Pesquisa	1
CCHL	Laboratório de Práticas Educacionais	Laboratório de ensino	1
CCHL	Laboratório de Ensino	Laboratório de ensino	1
CCHL	NEP	Núcleo de Pesquisa	1
CCHL	Laboratório de Línguas	Laboratório de ensino	1
CCHL	PET de Serviço Social	Projeto de Extensão	1
CCHL	Laboratório de Investigação Social	Laboratório de ensino	1
CCHL	Mestrado em Antropologia	Sala de Aula	2
CCHL	Laboratório de Informática	Laboratório	5
CCHL	Cultura Francesa	Sala de Aula	2
CCHL	Núcleo de Pesquisa	Núcleo de Pesquisa	5
CCHL	NUPEC	Núcleo de Pesquisa	1
CCHL	PET de Filosofia	Projeto de Extensão	1
CCHL	Empresa de Contabilidade Júnior	Empresa escola	1
CCHL	PET de História	Projeto de Extensão	1
CCHL	Mestrado em Letras (estudo da linguagem)	Sala de aula	1
CCHL	Mestrado em Letras (estudos literários)	Sala de aula	1
CCHL	Centro Acadêmico	--	11
CCHL	Laboratório de Estudos e Pesquisa	Laboratório e ensino	4
CCHL	Sala de Publicações do CCHL	Acervo	2
CCHL	Sala de estudos individuais (40 estudantes)	Sala de estudos	2
CCHL	Sala de estudos em grupo para discentes	Sala de estudos	2
CCHL	Laboratório de Edição de Vídeos	Laboratório de Ensino	1
TOTAL (soma das quantidades)			158

Fonte: Elaboração própria com dados da PREUNI (2019).

Quadro 10 – Relação dos Laboratórios do CCHL

Laboratórios do CCHL	Sala	Prédio
Laboratório de Informática da Graduação	300	Principal
Laboratório de Práticas Educacionais	326	Principal
LIFE: Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores	306	Principal
Laboratório do Projeto Nova Cartografia Social da Amazônia	323	Principal
Laboratório de Ciências de Dados e Metodologia em Ciência Política*	328	Principal
Laboratório de Cartografia Escolar e Geotecnologias (GEOTEC) – Prof. João Gabriel Baptista	332	Principal
Laboratório de Geografia Física e Estudos Ambientais GEOAMBIENTE – Prof. Luciano Ferreira Rodrigues	335	Principal
Laboratório Geomática – LAGEO – Prof. Agostinho Paula Brito Cavalcante	336	Principal
Laboratório de Climatologia Geográfica – TUPÃ – Prof. ^a Augusta Ferreira da Silva Lopes	337	Principal
Laboratório de Solos e Sedimentos – PEDONPI – Prof. José Ferreira Mota Júnior	339	Principal
Laboratório de Geopolítica e Estudos Territoriais – Prof. ^a Bertha Becker*	344 A	Principal
ERIC - <i>English Resource Information Center</i>	345	Principal
Laboratório de Línguas	17	Principal
Laboratório de Informática e Multimídia para as Ciências Econômicas*	38	Principal
Laboratório de Informática da Pós-Graduação – Prof. Airton Sampaio*	P-35	Bloco C

Fonte: Elaboração própria.

* Laboratórios em processo de implantação

5 GESTÃO E GOVERNANÇA

Nesse processo de planejamento institucional, a Gestão e Governança são dimensões fundamentais para promover a eficiência no enfoque aqui apresentado para o PDU - CCHL, que promova ensino, pesquisa, inovação e extensão de qualidade, integrado, com ética, pluralidade, criticidade, inclusão e equidade. E que tenha cada vez mais impacto social e regional e transparência.

A força e dimensão do CCHL como parte do ambiente de serviço público em educação, exige um processo contínuo de gestão baseada em planejamento, execução e controle e, uma governança ativa no processo constante de avaliação, direção e monitoramento, como já apontadas pela UFPI (2020). Essas são bases fundamentais que devem ser perseguidas pelo Centro para o fortalecimento da qualidade, ética, transparência e equidade no que faz. Isso passa, essencialmente, pelo ambiente

administrativo e acadêmico e deve aperfeiçoar, fortalecer e inovar o CCHL em todas suas unidades.

5.1 Matriz Orçamentária de custeio e capital

Anualmente são disponibilizados ao CCHL recursos financeiros para execução das despesas de custeio. As despesas com orçamento de capital não são descentralizadas por unidade acadêmica.

O orçamento de custeio é aplicado nas despesas com: a) diárias e passagens para participação de servidores em eventos científicos, b) Material de Consumo disponibilizados para serviços elétricos, hidráulicos e de instalações, c) Outros serviços de terceiros – Pessoa Jurídica, restrito a utilização para manutenção predial das instalações do CCHL.

6 PLANEJAMENTO TÁTICO

O Plano Tático para o CCHL, como frisado pela Proplan (2020b), deve contribuir para o alcance das diretrizes do planejamento estratégico no âmbito do PDU-CCHL e do PDI. Deve contemplar o médio prazo (de 1 a 4 anos), sendo este PDU responsável pelo período 2023-2024, diante da estratégia institucional de elaboração de outro PDU para os outros dois anos (2023-2024), coincidindo com o período do PDI (2020-2024). O Planejamento estratégico para o PDU-CCHL contempla sua perspectiva de futuro e ficou orientado pela missão, visão e valores e no mapa estratégico. Já o planejamento Tático direciona, em perspectiva, as bases do CCHL em suas unidades, para o desenvolvimento de ações norteadas pelas estratégias de futuro almeçadas pelo Centro (planejamento estratégico). No curto prazo, o Planejamento operacional, aponta ações e estratégias que contribuam para o desempenho das diretrizes pensadas do ponto de vista tático e que são alinhadas ao planejamento estratégico.

7. INTRODUÇÃO

O planejamento tático e operacional do centro deve estar alinhado com as metas e indicadores do PDI. Conforme descrito no PDI definido para o quinquênio 2020-2024, a

UFPI estruturou seu planejamento institucional fortalecendo Temas Estratégicos e operacionalizando Objetivos e Metas, sendo as Estratégias definidas posteriormente a nível tático-operacional por cada unidade hierárquica no Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), o qual terá duração máxima de três anos e seguirá as diretrizes estabelecidas nesse PDI.

7.1 MAPA ESTRATÉGICO

A **Figura 8** exibe o alinhamento da Missão e Visão do CCHL com os temas estratégicos definidos pela UFPI. Assim, determina-se uma proposta preliminar do mapa estratégico do CCHL, que contemple suas perspectivas para o futuro, alinhando o ensino, pesquisa, inovação e extensão na promoção de qualidade, pluralidade, crítica, ética, inclusão, cidadania, impacto econômico e social local e regional, internacionalização, sustentabilidade e gestão e governança de elevado nível.

Figura 8 - Mapa estratégico do CCHL - 2022



7.2 CADEIA DE VALOR

A **Figura 9** mostra a cadeia de Valor para o CCHL. Como apontou a Proplan (2020b), identifica os macroprocessos internos que contribuem para criar valor ao que a instituição oferece, aqui, especificamente, os serviços educacionais do CCHL.



7.3 ANÁLISE SWOT OU FOFA

SWOT em inglês e FOFA em português é uma sigla que significa Força, Oportunidades, Fraqueza e Ameaças. É parte do Planejamento estratégico que visa identificar pontos internos a unidade que sejam fortes (Forças) e fracos (Fraquezas) e pontos externos favoráveis (Oportunidades) e desfavoráveis (Ameaças).

Forças são fatores internos favoráveis ao desenvolvimento institucional, como um perfil docente qualificado, por exemplo, que favorece ou potencializa a ampliação da qualidade daquilo que a instituição de ensino oferta a seu público. Ou seja, ajuda na promoção de Metas e Objetivo da Unidade. A infraestrutura física de qualidade, suficiente e adequada, ambiente tecnológico, sistemas e processos inovadores, quando existentes, favorecem e encurtam o tempo do esforço institucional para cumprir metas e objetivos estipulados em um planejamento estratégico. Com a pandemia, por exemplo, a qualidade do corpo docente e de pesquisa, propiciou a produção de EPIs (equipamentos de proteção individual) para atender a demanda da sociedade. A estrutura técnica adequada de laboratório, com impressora 3D, favorecem a produção dos equipamentos de proteção para Covid-19.

Ainda no ambiente interno, Fraquezas são fatores desfavoráveis ao desenvolvimento de ações, metas e objetivos estratégicos, os quais a unidade planeja para o futuro. Caso uma unidade, com baixo nível de doutores, desenvolva como meta aumentar a pós-graduação *stricto sensu*, terá dificuldade para aprovação de APCN e, portanto, essa será uma fraqueza para o alcance do objetivo almejado. Caso haja um número de doutores suficientes, mas a produção acadêmica integrada à área seja baixa e/ou não haja estrutura de sala de aula e espaço para a implantação do Programa, essas também serão consideradas fraquezas. Portanto, são fatores que podem colaborar para que uma instituição não desenvolva a contento as tarefas as quais se destina.

Já no ambiente externo, existem inúmeros fatores que fogem ao controle da unidade e podem prejudicar ou favorecer o seu desempenho de um plano estratégico. Oportunidades são fatores exógenos que ajudam no desenvolvimento da unidade, como por exemplo, uma possível mudança na avaliação da produção científica pela Capes, que favoreça a produção de livro. Caso uma unidade acadêmica tenha corpo docente apropriado para concorrer a um APCN e não tenha produção em artigos suficiente, mas

tenha em livros, isso pode favorecer a aprovação de um Programa de Pós-Graduação. Portanto, Oportunidades considera aspectos externos que podem ser considerados como positivos para que possamos potencializar a qualidade dos serviços que são ofertados.

Ainda no ambiente externo, Ameaças são fatores que também fogem do controle da unidade e que prejudicam o seu desempenho. Mudanças nas diretrizes de ensino que ameacem a autonomia universitária podem prejudicar objetivos e metas estratégicos que se desarticulem com interesses de uma política de governo.

Quadro 11 – Análise *SWOT* ou FOFA para o CCHL – 2022.

ANÁLISE <i>SWOT</i> OU FOFA		
	Forças	Fraquezas
Análise Cenário Interno	Competência e qualificação do corpo docente (doutores e mestres) do Centro	Deficiências na gestão dos laboratórios, que implicam falta de manutenção de microcomputadores e descontrole de instalação e exclusão de softwares oficiais.
	Acúmulo de experiência em produção científica. Isso favorece a expansão e qualidade em novos resultados de pesquisas	Pouca integração curricular entre as áreas de conhecimento do CCHL
	Facilidade estrutural para integrar as áreas de conhecimento. Pode facilitar a expansão da interdisciplinaridade	Rede de internet instável e insuficiente para expansão da qualidade acadêmica
	Experiência acumulada de ações afirmativas e de inclusão já realizadas no Centro. Esta pode contribuir para melhoria e aumento das mesmas.	Baixa atividade integrada entre as áreas de conhecimento para desenvolvimento e divulgação das pesquisas e estudos
	Ferramenta SIGAA. Sua expansão e uso podem melhorar a gestão, governança, interação entre as áreas e qualidade das unidades acadêmicas.	Deficiências técnicas e de pessoal nas chefias e coordenações de curso, havendo necessidades de incremento de pessoal capacitado, tecnologias, equipamentos, sistemas e processos.
	Experiência acumulada em Programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em áreas de humanidades, que favorecem estratégias para o desenvolvimento local e regional	Baixa porcentagem de docentes realizando estágios de pós-doutoramento
	Existência da Superintendência de Comunicação da UFPI e estrutura montada por rádio, TV online, página institucional e redes sociais, favorecendo maior inserção do CCHL nos veículos de informação e transparências, incluindo maior divulgação da Extensão.	Insuficiência de rotinas que favoreçam o planejamento e discussão integrada dos problemas do Centro e deficiências estruturais nos banheiros
	Estrutura física da sala de aula, gestão e governança e, de sistemas, processos e tecnologias já instalados, que facilitam ajustes, aperfeiçoamento e incremento para melhoria da qualidade.	Falta de treinamento profissional para os técnicos administrativos e de manual de gestão para chefes e coordenadores
	Estrutura técnica e humana que facilitam ações de capacitação e qualificação para melhorias dos serviços prestados pelo Centro.	Déficits estruturais em laboratórios de pesquisa e ensino que atendam com maior qualidade a comunidade do CCHL
	Histórico de participação em processos de internacionalização, que facilitam sua expansão e aperfeiçoamento	Pouco espaço físico para expansão da pesquisa e pós-graduação, como salas de estudo e núcleos
	Experiência em gestão participativa, que colabora para ações descentralizadas e que potencializam o uso dos recursos financeiros	Excesso de burocracia institucional, rigidez para registros de ações de extensão pelo sistema SIGAA e pouco planejamento integrado das atividades de

	para ampliar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão.	extensão e de ensino para favorecer a região geográfica e a internacionalização.
	Diversas atividades de extensão desenvolvidas no Centro, que ajudam no processo de expansão e aumento da qualidade	Baixo incremento de códigos de vagas para docentes e técnicos que permita atender o crescimento da qualidade no ensino e inserção na pós-graduação e na pesquisa, na extensão, inovação e internacionalização.
	Trabalhos já desenvolvidos com empresas juniores e ações de parcerias interinstitucionais, contribuem para ampliar as relações externas e favorecer o desenvolvimento econômico e social, local e regional	Pouco conhecimento sistematizado no Centro sobre os cursos e ações de planejamento para melhorias da atividade acadêmica.
	Facilidade estrutural para maior integração entre as unidades acadêmicas na gestão e governança	Pouca publicização das produções científicas, técnicas, de inovação e de extensão realizadas no Centro
	Estrutura física e qualificação humana e de gestão acadêmica favoráveis a crítica ao conhecimento, a pluralidade e à integração participativa e inclusiva.	Deficiências nos processos de avaliações internas das unidades acadêmicas, dos servidores e dos docentes
Análise Cenário Externo	Oportunidades	Ameaças
	Políticas institucionais de Assistência Estudantil, inclusão e participação democrática. Colaboram para um ensino inclusivo, participativo e de maior qualidade no CCHL e ajudam na permanência dos estudantes na IES	Ambiente de instabilidade política e social que podem atingir os modelos convencionais de gestão institucional das universidades federais e criar vulnerabilidade nas relações entre as instituições e a sociedade civil
	Estrutura institucional que oferece assistência de alimentação, residência, transporte e material didático aos discentes. A expansão dessa estrutura para atender o Centro pode colaborar para melhoria dos indicadores de desempenho e qualidade dos cursos.	Contingenciamento de recursos da União para as Universidades e restrição orçamentária, que podem provocar redução do número de bolsas para os discentes e insustentabilidade de manutenção da estrutura institucional do Centro
	Editais de incentivo à produção científica e a pesquisa da UFPI, podem contribuir para aumento da produção científica da Unidade.	Movimento de desacreditação das instituições e servidores públicos
	Política institucional de descentralização administrativa, favorece o Planejamento e ações de maior impacto qualitativo da gestão e governança no Centro	Restrições da União para contratação de pessoal no serviço público, isso tem impedido a reposição de servidores que se aposentam
	Ambiente institucional favorável às redes de contato entre os professores-pesquisadores e a mobilidade estudantil	Queda da atividade econômica provocada pela crise econômica brasileira, aprofundada pela crise COVID-19
	Apoio institucional com abertura de Editais para Dinter e Minter, incentivam os docentes para formação em mestrados e doutorado.	Descontinuidade de programas de incentivo a formação de doutores, incluindo o de sanduíche no exterior
	Convênios interinstitucionais, nacionais e externos, favorecem ações do Centro que colaborem para o desenvolvimento local, regional e internacional e, com o desempenho dos estudantes em estágios	Baixo investimento em Educação, pesquisa e desenvolvimento no País e riscos de descontinuidade financeira que atendam as perspectivas de planejamento institucional
	Estrutura física e amparo legal na IES para criação de parcerias interinstitucionais alinhadas ao desenvolvimento da região geográfica e da internacionalização	Cortes pelo governo federal de bolsas associadas a pesquisa no país
	Editais de fomento à Pesquisa do CNPq, CAPES, FINEP e editais da FAPEPI	Complexidade das normas institucionais e excesso de burocracia
	Editais da UFPI de incentivo à extensão	Mudança no perfil dos estudantes com formação deficitária no ensino básico, fundamental e médio, com ações de desrespeito ao educador e a instituição.
	Ambiente de desenvolvimento tecnológico para o ensino e comunicação.	Instabilidade no Ministério da Educação e em sua legislação, ações e políticas

Mudança no modelo de avaliação da CAPES que privilegia as questões sociais e regionais das pesquisas	Congelamento de programas voltados para a graduação e para a pós-graduação
Programas Nacionais de acessibilidade e inclusão.	Reforma previdenciária que modifica o processo de aposentadoria, pode reduzir a qualidade da educação superior no longo prazo
Mudanças mundiais e nacional das fontes energéticas e políticas favoráveis ao meio ambiente, que colaboram para a promoção de ações de sustentabilidade	Lei de Teto dos gastos que restringe recursos para educação e a legislação que inibe o incentivo financeiro de progresso na carreira dos docentes e técnicos administrativos

Fonte: Elaboração própria (2020).

Nota (1) INTERNO: Identificar pontos Positivos e Negativos. EXTERNO: Identificar Ameaças e Oportunidades diante dos cenários políticos, econômicos, sociais, culturais e tecnológicos.

7.4 PAINEL DE OBJETIVOS E METAS POR UNIDADE

O painel do CCHL aponta os objetivos e metas da Centro como forma de contribuir para o cumprimento das metas e objetivos da UFPI constantes no PDI, contemplando diversas dimensões do Planejamento estratégico da instituição. De igual forma, tais objetivos e metas, colaboram para o desenvolvimento das ações previstas no Planejamento estratégico do CCHL.

Das **tabelas 6 a 14** encontram-se as metas para o CCHL considerando os diversos eixos estratégicos: Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, Gestão e Governança, Tecnologia e Comunicação, Infraestrutura, Sustentabilidade, Gestão de Pessoas, Internacionalização e Assistência Estudantil.

Tabela 6 - Tema Estratégico **ENSINO**, objetivos, metas e forma de acompanhamento - 2022

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE						CCHL						
01		TEMA ESTRATÉGICO				ENSINO						
01. OBJETIVO		MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DE CURSO										
ITEM ⁵	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2024	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	1.01.1	Ampliar os conceitos no ENADE, dos cursos que ainda não atingiram a nota máxima.	23% ENADE 5	30% ENADE 5	23 % ENAD E 5			Direção CCHL e Unidades Acadêmicas	-	Fórmula 6 (Anexo B)	PREG e Direção CCHL	PDI
2	1.01.2	Ampliar os conceitos no IDD	92% IDD 3	8% IDD 4	92% IDD 3			Direção CCHL e Unidades Acadêmicas	-	Fórmula 7 (Anexo B)	PREG e Direção CCHL	CCHL

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas (1) **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

(2) **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

(3) **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

(4) **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE					CCHL							
01		TEMA ESTRATÉGICO					ENSINO					
02. OBJETIVO			MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DE CURSO									
ITEM ⁵	IDPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2024	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	1.02.1	Reduzir a Taxa de Evasão nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	18,7%	<18,7 %	18,7%			Direção CCHL e Unidades Acadêmicas	-	Fórmula 1 (Anexo B)	PREG e Direção CCHL	PDI
2	1.02.2	Reduzir a Taxa de Retenção nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	28,7%	<28,7 %	28,7%			Direção CCHL e Unidades Acadêmicas	-	Fórmula 2 (Anexo B)	PREG e Direção CCHL	PDI
3	1.02.3	Aumentar a taxa de ocupação nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	75,1%	>75,1 %	75,1%			Direção CCHL e Unidades Acadêmicas	-	Fórmula 3 (Anexo B)	PREG e Direção CCHL	PDI
4	1.02.4	Aumentar a Taxa de Sucesso nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	29,1%	>29,1 %	29,1%			Direção CCHL e Unidades Acadêmicas	-	Fórmula 4 (Anexo B)	PREG e Direção CCHL	PDI

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE						CCHL						
01		TEMA ESTRATÉGICO					ENSINO					
03. OBJETIVO			INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES (PPC) COM BASE EM METODOLOGIAS ATIVAS E DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL									
ITEM ⁵	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2024	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	1.03.1	Atualizar os PPCs considerando a necessidade de diálogo com o mercado profissional, metodologias ativas, ciclo avaliativos e normativas	60%	100%	60%			Coordenações de Cursos e Chefias de Departamento	-	(Total de PPCs Atualizados / Número total de PPCs) *100	Direção CCHL e PREG	PDI
2	1.03.2	Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando-se às Resoluções n.7/2018/CNE-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI.	47%	100%	47%			Coordenações de Cursos e Chefias de Departamento	-	(Total de PPCs Com Extensão aprovados / Número total de PPCs) *100	Direção CCHL e PREG	PDI

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE					CCHL							
01		TEMA ESTRATÉGICO					ENSINO					
04. OBJETIVO			FORTALECER A INTEGRAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO POR MEIO DE PARCERIAS PARA ESTÁGIO									
ITEM ⁵	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2024	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	1.04.1	Realizar pelo menos 1 seminário anual no CCHL com a finalidade de fortalecer a integração com o mercado de trabalho	1	1	1			Direção CCHL e Unidades Acadêmicas	-	Seminário realizado com registro (material gráfico e publicidade na página da UFPI e rede sociais e plataformas digitais) da realização dos eventos no CCHL	Direção CCHL e PREG	PDI

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE					CCHL							
01		TEMA ESTRATÉGICO					ENSINO					
05. OBJETIVO ⁵		IMPLEMENTAR E/OU REESTRUTURAR PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> (ESPECIALIZAÇÕES) E <i>STRICTO SENSU</i> (MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO E PROFISSIONAL) EM ÁREAS PRIORITÁRIAS E ESTRATÉGICAS, CONSIDERANDO DEMANDAS SOCIAIS, ECONÔMICAS, AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EMERGENTES NA REALIDADE LOCAL E REGIONAL										
ITEM ⁵	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2024	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	1.05.1	Ampliar a oferta de curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> até 2024 em áreas estratégicas e prioritárias no Centro	2	>2	2			Coordenação e Chefia de departamento	-	Quantidade de cursos aberto	Direção CCHL e PRPG	PDI
2	1.05.2	Submeter, no mínimo, 01 APCN de curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas na UFPI	14	15	14			Coordenação e Chefia de departamento	-	Aprovação APCN - CAPES	Direção CCHL e PRPG	PDI

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

⁽⁵⁾ Pensar em programas interdisciplinares

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE						CCHL						
01		TEMA ESTRATÉGICO				ENSINO						
06. OBJETIVO		MELHORAR OS CONCEITOS DOS PROGRAMAS NA AVALIAÇÃO DA CAPES E O DESEMPENHO DA UFPI NAS AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS										
ITEM ⁵	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2024	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	1.06.2	Atingir 71% dos programas <i>stricto sensu</i> com nota igual ou acima de 4 na avaliação da CAPES	64%	71%	64%			Coordenações de Cursos	-	(Cursos <i>stricto sensu</i> com conceito 4 e 5 / total de cursos <i>stricto sensu</i>) *100	Direção CCHL e PRRPG	PDI

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

Tabela 7 - Tema Estratégico PESQUISA E INOVAÇÃO, objetivos, metas e forma de acompanhamento - 2022

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE						CCHL						
02		TEMA ESTRATÉGICO					PESQUISA E INOVAÇÃO					
01. OBJETIVO			AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI									
ITEM ⁵	IDPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2024	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	2.01.1	Aumentar o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente), associadas ao CCHL	12	>12	12	-	-	Coordenação de Pós-graduação, grupos de pesquisa e unidades acadêmicas do CCHL	-	Percentual de aumento de bolsas PQ/CNPq em relação ao ano anterior.	Direção CCHL e PROPESQI	PDI
2	2.01.2	Aumentar o número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica – PIC do CCHL	31	>31	31	-	-	Unidades acadêmicas		Percentual de aumento de discentes envolvido em PIC em relação ao ano anterior.	Direção CCHL e PROPESQI	PDI

Fonte: Elaboração Própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc).

Tabela 8 - Tema Estratégico **EXTENSÃO E CULTURA**, objetivos, metas e forma de acompanhamento - 2022

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE						CCHL						
03		TEMA ESTRATÉGICO					EXTENSÃO E CULTURA					
01. OBJETIVO		INCENTIVAR E PROMOVER AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS PARA A ECONOMIA SOLIDÁRIA, PRÁTICA PROFISSIONAL, O EMPREENDEDORISMO E A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO										
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2024	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	3.01.2	Manter o número de empresas Júniores e qualificar os seus espaços prediais no CCHL	3	3	3			Unidades acadêmicas	-	Documento de registro da empresa júnior	Direção CCHL e PREXC	PDI

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

Tabela 9 - Tema Estratégico **GESTÃO E GOVERNANÇA**, objetivos, metas e forma de acompanhamento - 2022

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE					CCHL							
04		TEMA ESTRATÉGICO					GESTÃO E GOVERNANÇA					
01. OBJETIVO			PROVER UMA GESTÃO MODERNA, EFICIENTE, TRANSPARENTE E DESBUROCRATIZADA									
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	4.01.1	Elaboração do plano anual de aquisição e compra de bens e serviços (PAAC) para o CCHL	PAAC elaborado	PAAC elaborado e encaminhado	PAAC elaborado	PAAC elaborado e encaminhado	PAAC elaborado e encaminhado	Direção CCHL	-	PAAC elaborado e encaminhado	PRAD e PREUNI	PDI

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE					CCHL							
04		TEMA ESTRATÉGICO					GESTÃO E GOVERNANÇA					
02. OBJETIVO			FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARENCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADO A RESULTADO									
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2024	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	4.02.1	Elaborar e Atualizar o Regimento interno do CCHL	0	1	0	1	1	Direção CCHL Comissão	-	Regimento do CCHL elaborado e publicado	PROPLAN	PDI
2	4.02.2	Manter atualizada a página eletrônica do CCHL com documentos e informações relevantes para a comunidade universitária	Página eletrônica em funcionamento	Página eletrônica em funcionamento	-	Página eletrônica em funcionamento	Página eletrônica em funcionamento	Direção CCHL	-	Página funcionando e registro de Atualizações mensais	STI / PROPLAN	PDI

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

Tabela 10 - Tema Estratégico **GESTÃO DE PESSOAS**, objetivos, metas e forma de acompanhamento - 2022

PAINEL DE PLANO DE METAS													
UNIDADE					CCHL								
05		TEMA ESTRATÉGICO					GESTÃO DE PESSOAS						
01. OBJETIVO			DESENVOLVER PROGRAMAS DE ATENÇÃO AO SERVIDOR										
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴	
			ATUAL	2024	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)			
1	5.01.1	Estimular a criação de parceiras para capacitação dos servidores	Não há métrica		Não há métrica				Unidades Acadêmicas e Direção CCHL	-	(servidores qualificados / servidores totais) * 100	SRH, SCS e STI	PDI

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

Tabela 11 - Tema Estratégico **SUSTENTABILIDADE**, objetivos, metas e forma de acompanhamento - 2022

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE					CCHL							
06		TEMA ESTRATÉGICO					SUSTENTABILIDADE					
01. OBJETIVO			ATENDER AS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI									
ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL²	ACOMPANHAMENTO		APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	6.01.1	Compatibilizar o CONSUMO de material de expediente com a realidade do funcionamento efetivo dos cursos presenciais no CCHL.	-	-	-	-	-	Unidades Acadêmicas e Direção CCHL	-	-	PRAD	PDI
2	6.01.2	Compatibilizar o CONSUMO com material de cozinha (Copos plásticos, Água e Café) com a realidade do funcionamento efetivo dos cursos presenciais no CCHL.	-	-	-	-	-	Unidades Acadêmicas e Direção CCHL	-	-	PRAD	PDI
3	6.01.3	Compatibilizar o CONSUMO com telefonia fixa com a realidade do funcionamento efetivo dos cursos presenciais no CCHL.	-	-	-	-	-	Unidades Acadêmicas e Direção CCHL	-	-	STI	PDI

4	6.01.4	Compatibilizar o Consumo do <i>serviço outsourcing</i> de impressão com a realidade do funcionamento efetivo dos cursos presenciais no CCHL.	-	-	-	-	-	Unidades Acadêmicas e Direção CCHL	-	-	STI	PDI
5	6.01.5	Compatibilizar o consumo de energia elétrica com a realidade do funcionamento efetivo dos cursos presenciais no CCHL.	-	-	-	-	-	Unidades Acadêmicas e Direção CCHL	-	-	PREUNI	PDI

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

Tabela 12 - Tema Estratégico **INTERNACIONALIZAÇÃO**, objetivos, metas e forma de acompanhamento - 2022

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE					CCHL							
07		TEMA ESTRATÉGICO					INTERNACIONALIZAÇÃO					
01. OBJETIVO ⁵			FIRMAR NOVOS ACORDOS E CONVÊNIOS DE COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS									
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2024	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	7.01.1	Apoiar a ampliação do número de convênios e acordos com instituições estrangeiras	-	Apoio aos convênios e acordos internacionais	-	Apoio aos convênios e acordos internacionais	Apoio aos convênios e acordos internacionais	Direção CCHL e Unidades acadêmicas	-	Participação do CCHL no apoio aos convênios e acordos internacionais	Assessoria internacional e PRPG, PGF	PDI

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

⁽⁵⁾ Objetivo não incluiu as unidades acadêmicas e hierárquica

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE				CCHL								
07		TEMA ESTRATÉGICO				INTERNACIONALIZAÇÃO						
02. OBJETIVO ⁵			FORTALECER O ENRIQUECIMENTO CULTURAL E A FORMAÇÃO GLOBAL DOS DISCENTES									
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2024	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	7.02.1	Aumentar o número de PPCs com disciplina eletiva em língua inglesa, do tipo transversal/ grande área de conhecimento	-	-	-			Unidades acadêmicas e Direção CCHL		PPCs com disciplina em língua inglesa / Total de PPCs do CCHL * 100	PREG	PDI
2	7.02.2	Ofertar atividades, projeto/programa de internacionalização das unidades de ensino da UFPI até 2023	5	>1	5			Unidades acadêmicas e Direção CCHL		Apoio para elaboração do Projeto que deverá ocorrer em 2023	PREG	PDI
3	7.02.3	Criação do Centro de Línguas Presencial	-	Centro Construído	-		Centro Construído	PREUNI		Centro Construído	Direção do CCHL	Resolução n.º 082/2018 do CEPEX

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE					CCHL							
07		TEMA ESTRATÉGICO					INTERNACIONALIZAÇÃO					
03. OBJETIVO ⁵			DESENVOLVER PROJETOS DE EXTENSÃO RELACIONADOS À CULTURA ESTRANGEIRA									
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2024	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	7.03.1	Aumentar o número de programas/projetos de extensão de cultura estrangeira	2	>2	2			Unidades acadêmicas e Direção CCHL	-	Cadastro do Projeto na PREXC	PREXC	PDI

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

⁽⁵⁾ Objetivo não incluiu as unidades acadêmicas e hierárquica

Tabela 13 - Tema Estratégico **INFRAESTRUTURA**, objetivos, metas e forma de acompanhamento - 2022

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE					CCHL							
08		TEMA ESTRATÉGICO					INFRAESTRUTURA					
01. OBJETIVO⁵			PROVER E GERIR OS PROJETOS DE AMPLIAÇÃO DE ÁREA CONSTRUÍDA DA UFPI									
ITEM⁶	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL²	ACOMPANHAMENTO		APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2024	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	8.01.1	Zelar pela manutenção predial do CCHL e das áreas abertas	-	Manutenção atualizada da estrutura Predial do CCHL	-	Manutenção atualizada da estrutura Predial do CCHL	Manutenção atualizada da estrutura Predial do CCHL	Direção CCHL PREUNI	-	Estrutura física mantida em boas condições	PROPLAN	PDI
2	8.01.2	Melhoria da infraestrutura de rede de internet para o CCHL	-	Melhorias na estrutura de rede de internet	-	Avaliação da estrutura de rede de internet	Melhorias na estrutura de rede de internet	STI e PREUNI	-	Estrutura de rede de internet melhorada	Direção CCHL	CCHL
3	8.01.3	Aumentar o número de laboratórios multiuso no CCHL e equipá-los	4	6	4			PREUNI		Laboratórios construídos e equipados	Direção do CCHL	CCHL

4	8.01.4	Reformar/revitalizar banheiros masculino e feminino utilizando instalações hidráulica com tubulação exposta de metal.	2 blocos reformados	Mais três blocos reformados	2 blocos reformados		Banheiros construídos	PREUNI		Banheiros construídos	Direção do CCHL	CCHL
5	8.01.5	Reformar e equipar com longarinas um auditório para atender a premente necessidade espaços coletivos do CCHL.	Não há	Auditório reformado	Não há		Auditório reformado	PREUNI		Auditório reformado	Direção do CCHL	CCHL
6	8.01.6	Construir bloco de salas de aulas e laboratórios multiuso para o fortalecimento do ensino, pesquisa, inovação e internacionalização.	110 salas	16 salas a mais construídas	110 salas		16 salas a mais construídas	PREUNI PROPLAN		16 salas a mais construídas	Direção do CCHL	CCHL
7	8.01.7	Reforma dos telhados danificados do prédio principal para reduzir infiltrações de águas pluviais						PREUNI			Direção do CCHL	CCHL
8	8.01.8	Recuperar o sistema de drenagem da estrutura principal do CCHL, para redução das inundações						PREUNI			Direção do CCHL	CCHL
9	8.01.9	Instalar piso tátil na estrutura do CCHL e placas de identificação em braile em todas as salas para ampliar acessibilidade.						PREUNI			Direção do CCHL	CCHL

10	8.01.10	Identificação dos prédios do CCHL para facilitar o acesso em situação de emergência.							PREUNI SCS			Direção do CCHL	CCHL
----	---------	--	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--------------------	------

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

⁽⁵⁾ Objetivo não incluiu as unidades acadêmicas e hierárquica

⁽⁶⁾ **Itens 2** foi acréscimo. Não constam no PDI

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE					CCHL							
08		TEMA ESTRATÉGICO				INFRAESTRUTURA						
02. OBJETIVO ⁵			PROVER E GERIR A GESTÃO AMBIENTAL E SEGURANÇA DA UFPI									
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2024	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	8.02.1	Empenhar-se para melhoria da segurança pessoal e patrimonial do CCHL	-	Melhoria da segurança pessoal e do patrimônio	-	Melhoria da segurança pessoal e do patrimônio	Melhoria da segurança pessoal e do patrimônio	PREUNI PROPLAN	-	Aumento da sensação de segurança individual e manutenção do patrimônio	Direção CCHL	PDI

2	8.02.2	Contribuir com o Programa de gestão ambiental da UFPI	-	Gestão com práticas de sustentabilidade ambiental no CCHL	-	Gestão com práticas de sustentabilidade ambiental no CCHL	Gestão com práticas de sustentabilidade ambiental no CCHL	PREUNI	-	Menor impacto ambiental na gestão do CCHL. Uso eficiente de materiais e gestão adequada dos resíduos e recursos: como água, energia e área verde	Direção CCHL e Unidades acadêmicas	PDI
3	8.02.3	Manter as condições estruturais (infraestrutura física, tecnológica etc.), sanitárias e humanas para garantir a biossegurança do ensino presencial		Condições estruturais, sanitárias e humanas realizadas		Ajustes para as condições estruturais, sanitárias e humanas	Condições estruturais, sanitárias e humanas realizadas	PREUNI	-	Infraestrutura física, tecnológica e sanitária adequadas e registros de campanhas informativas sobre COVID-19	Direção CCHL e Unidades acadêmicas	CCHL

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

⁽⁵⁾ Objetivo não incluiu as unidades acadêmicas e hierárquica

Tabela 14 - Tema Estratégico **ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**, objetivos, metas e forma de acompanhamento - 2022

PAINEL DE PLANO DE METAS													
UNIDADE					CCHL								
09		TEMA ESTRATÉGICO					ENSINO						
01. OBJETIVO ⁵			FORTALECER OS PROGRAMAS DE AÇÃO AFIRMATIVA VOLTADOS PARA IGUALDADE SOCIAL, RACIAL E DIVERSIDADE CULTURAL										
ITEM ⁶	IDPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO				RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2022	2023	2024	CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)		EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)			
1	9.01.1	Apoiar ações afirmativas para discentes em situação de vulnerabilidade social do CCHL, como apoio ao desempenho acadêmico, condições de permanência, assistência social e psicológica.	-	Melhoria do apoio acadêmico e condições de estadia no CCHL	-	Melhoria do apoio acadêmico e condições de estadia no CCHL	Melhoria do apoio acadêmico e condições de estadia no CCHL		PRAEC	-	Melhoria do apoio acadêmico e condições de estadia no CCHL	Direção CCHL	PDI

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

⁽⁵⁾ Objetivo não incluiu as unidades acadêmicas e hierárquica

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE					CCHL							
10		TEMA ESTRATÉGICO					ENSINO					
02. OBJETIVO			ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO A PERMANÊNCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA									
ITEM ⁶	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2024	2022	2023	2024		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	9.02.1	Colaborar com evento anual da PRAEC de integração entre a Assistência Estudantil e a PREXC e PROPESQI	-	Apoio a PRAEC em evento de integração	-	Apoio a PRAEC em evento de integração	Apoio a PRAEC em evento de integração	PRAEC	-	Registro de apoio aos eventos	Direção CCHL e Unidades acadêmicas	PDI

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2023) e Proplan (2020).

Notas ⁽¹⁾ **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

⁽²⁾ **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

⁽³⁾ **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

⁽⁴⁾ **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

8 PLANEJAMENTO OPERACIONAL

O Planejamento operacional contribui para facilitar o cumprimento das metas definidas no Plano tático. Nele, define-se as estratégias que devem ser adotadas para cada meta estabelecida, que se associam aos objetivos estratégicos adotados pela unidade. Para o CCHL como delimitado por UFPI (2020) e Proplan (2022) o Plano operacional foi construído para o ano de 2023, envolvendo a estratégia, ações e agentes envolvidos. Além da elaboração do Plano Anual de Contratações do CCHL, de forma preliminar.

8.1 INTRODUÇÃO

O processo de Planejamento é complexo e exige integração entre as necessidades da comunidade acadêmica e da sociedade. O tempo torna-se variável fundamental para que seja possível aperfeiçoar e consolidar um planejamento adequado a realidade do CCHL em seu contexto. Como partes desse Planejamento do Centro, apresenta-se o Plano Anual de Contratações (PAC) de bens, serviços, obras e TIC (seção 8.2) e o Plano de Trabalho Anual (seção 8.3).

8.2 PLANO ANUAL DE CONTRATAÇÕES (PAC) DE BENS, SERVIÇOS, OBRAS E TIC

O **Quadro 12** exibe o Plano Anual de Contratações (PAC) de bens, serviços, obras e TIC para o CCHL. Uma versão preliminar para que se possa aprimorar, no médio prazo, a partir do alinhamento com as metas e estratégias, Diretoria do CCHL e consulta a comunidade acadêmica.

Quadro 12 - Plano Anual de Contratações - CCHL¹

Item	CATMAT	Objeto	Unidade	Quantidade	Descrição Detalhada Do Objeto	Justificativa	Estimativa do Valor Total ²	Prioridade da Compra ou Contratação (Normal/Urgente)	Data Desejada da Compra ou Contratação	Vincular a Compra ou Contratação a outro Item	INFORMAR (B - bens; S - serviço; TI - tecnologia informação; O - obra)
1	-	Aquisição do software SPSS	UN	25	Software de dados quantitativos	Analisar dados sociais de pesquisas do Centro	R\$ 150.000,00	Normal	Até 31/12/2023	-	TI
2	-	Aquisição do software Eviews	UN	25	Software de dados quantitativos	Análise econométrica de dados em pesquisas do Centro	R\$ 250.000,00	Normal	Até 31/12/2023	-	TI
3	-	Aquisição do software STATA	UN	25	Software de dados quantitativo	Analisar dados sociais de pesquisas do Centro	\$ 297.684,00	Normal	Até 31/12/2023	-	TI
4	-	Aquisição do software NVIVO	UN	25	Software de dados qualitativos	Analisar dados de textos de pesquisas do Centro	R\$ 139.419,00	Normal	Até 31/12/2023	-	TI
5	-	Contratação de serviço anual do Adobe Creative Cloud (Premiere, After Effects, Photoshop CC)	UN	25	Software de edição de vídeo e imagem	Tratar vídeos e imagens para Libras	R\$ 51.563,00	Normal	Até 31/07/2023	-	S

6	-	Aquisição da assinatura da Base de dados Heinonline	UN	01	Assinatura(anual) da Base de dados especializada em Direito - Heinonline	As melhores revistas de direito do mundo estão nesta base. Consolidar o mestrado em Direito da UFPI	R\$ 26.000	Normal	Até 31/12/2023	-	S
7	-	Banheiros do prédio principal	UN	02	Reformar/revitalizar banheiros masculino e feminino utilizando instalações hidráulica com	Centralização de banheiros; Limpeza permanente; Materiais de boa qualidade.	R\$ 24.000	Urgente	Até 31/10/2023	-	O
8	-	Reforma das áreas Externas / Passarelas e Corredores	M ²	1200	Reconstrução do piso dos corredores /passarelas. Recuperar o sistema de drenagem da estrutura principal do CCHL, para redução das inundações e instalação piso tátil na estrutura do CCHL.	Os corredores possuem buracos e superfície porosa que acumulam sujeira. Garantia da acessibilidade.	R\$ 42.200	Normal	Até 31/12/2023	-	O
9	-	Laboratório (reforma)	UN	2	Reforma dos laboratórios de práticas de línguas e laboratório de pesquisa	Revisão das infiltrações e inconformidades.	R\$ 25.000	Urgente	Até 31/10/2023	-	O

10	-	Laboratório (equipamentos)	UN	3	Compra de Equipamentos para laboratórios de práticas de línguas, audiovisual e laboratório de pesquisa	Obsolescência dos equipamentos dos laboratórios de línguas, audiovisual e deficiências estruturais de laboratório de pesquisa.	R\$ 38.000	Urgente	Até 31/10/2023	-	B
11	4120	Material Permanente	UN	136	Aquisição de ar-condicionados split	Obsolescência dos equipamentos nas salas de aula, gabinetes e laboratório de pesquisa.	R\$ 811.000	Urgente	Até 31/10/2023	-	B
10	7110	Material Permanente	UN	764	Mobiliário em Geral	Equipar os espaços acadêmicos e administrativos e laboratórios.	R\$ 290.000	Urgente	Até 31/07/2023	-	B

10	7310	Material Permanente	UN	319	Eletrodomésticos e Eletroportáteis	Equipar os espaços acadêmicos e administrativos	R\$ 250.000	Urgente	Até 31/10/2023	-	B
11	484091	Computadores	UN	101	Computadores para laboratórios e bancos de dados	Computadores obsoletos e insuficientes	R\$ 250.783	Urgente	Até 31/10/2023	-	B
12		Projetores	UN	53	Computadores para laboratórios e bancos de dados	Computadores obsoletos e insuficientes	R\$ 132.500	Urgente	Até 31/10/2023	-	B
13		Recuperação do leito carroçável do portão principal CCHL, pintura e sinalização dos estacionamentos	UN		Recuperação do leito carroçável do portão principal CCHL, pintura e sinalização dos estacionamentos	Estruturas degradadas e inseguras e inadequadas do ponto de vista da acessibilidade	R\$ 43.500	Urgente	Até 31/10/2023	-	B
14		Reforma do estacionamento de motos, bicicletas e PCD	UN		Reforma do estacionamento de motos, bicicletas e PCD	Estruturas degradadas e inseguras e inadequadas do ponto de vista da acessibilidade	R\$ 42.500	Urgente	Até 31/10/2023	-	B

Fonte: Elaboração própria.

Nota: (1) Apesar da necessidade, em caso de OBRAS não foram realizadas consultas a PREUNI para definir uma estimativa de valor da OBRA.

8.3 PLANO DE TRABALHO ANUAL (EXERCÍCIO ATUAL)

Como base para se fazer cumprir as Metas e Objetivos definidos no Plano tático, no Plano de trabalho Anual (exercício atual), definem-se as estratégias para apoiar o cumprimento das metas em quatro trimestres do ano de 2021 para o CCHL, como se verifica no **Quadro 13**.

Quadro 13 - Planejamento de Desenvolvimento Operacional: Painel de Estratégias e Tarefas – 2023

PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES									
UNIDADE		CCHL				ANO		2021	
IdPDT¹	META	MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DE CURSO							
1		PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
ITEM	ESTRATÉGIA	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1.01.1	ENADE Apoiar os cursos no desenvolvimento de atividades que fortaleçam a formação acadêmica e ajude a melhorar os resultados no ENADE (Solicitar aos cursos simulação de provas anteriores do ENADE com os estudantes)	Apoiar os cursos na avaliação e proposição de estratégias para melhoria na qualidade do curso	Apoiar os cursos na avaliação e proposição de estratégias para melhoria na qualidade do curso	Apoiar os cursos na busca de estratégias para melhoria da qualidade dos cursos.	Apoiar os cursos na busca de estratégias para melhoria da qualidade dos cursos.	Diretoria CCHL / Unidades Acadêmicas	PDI	-	Nota do ENADE
1.01.2	IDD Apoiar a criação de evento Interdisciplinar de Debate Acadêmico, que os estudantes apresentem conteúdo específico e geral do curso e debatem com a comunidade do CCHL	Apoiar na proposição e organização de modelos de evento interdisciplinar	Apoiar na proposição e organização de modelos de evento interdisciplinar	Apoiar na proposição e organização de modelos de evento interdisciplinar	Evento interdisciplinar de Pesquisa, Pós-graduação, mercado e reconhecimento de pesquisadores do CCHL.	Diretoria CCHL / Unidades Acadêmicas	CCHL	-	% de cursos pelo cálculo IDD

IdPDT	META	MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DE CURSO							
1		PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
ITEM	ESTRATÉGIA	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1.02.1	Evasão Realização de estudo para diagnosticar as causas de evasão nos cursos e proposição e implantação de medidas para reduzi-la.	Levantamento de dados sobre a evasão universitária no CCHL	Análise de dados sobre a evasão universitária no CCHL	Analisar junto aos cursos medidas prévias e implantar medidas para reduzir evasão	Analisar junto aos cursos medidas prévias e implantar medidas para reduzir evasão	Diretoria CCHL / Unidades Acadêmicas	PDI	-	Relatórios de estudo e taxa de evasão calculada
1.02.2	Retenção Identificação das causas de Retenção em cada unidade acadêmica e proposição e implantação de ações para reduzi-la.	Levantamento de dados sobre a retenção universitária no CCHL	Análise de dados sobre a retenção universitária no CCHL	Analisar junto aos cursos medidas prévias e implantar medidas para reduzir retenção	Analisar junto aos cursos medidas prévias e implantar medidas para reduzir evasão	Diretoria CCHL / Unidades Acadêmicas	PDI	-	Relatórios sobre retenção e taxa de retenção calculada
1.02.3	Ocupação Avaliação das taxas de ocupação dos cursos e proposição e implantação de medidas para aumentá-la.	Levantamento de dados sobre a taxa de ocupação universitária no CCHL	Análise de dados sobre a taxa de ocupação universitária no CCHL	Analisar junto aos cursos medidas prévias e implantar medidas para aumentar a taxa de ocupação dos cursos do CCHL.	Analisar junto aos cursos medidas prévias e implantar medidas para aumentar a taxa de ocupação dos cursos do CCHL.	Diretoria CCHL / Unidades Acadêmicas	PDI	-	Relatórios sobre ocupação e taxa de ocupação calculada

1.02.4	Sucesso Análise das taxas de sucesso das unidades acadêmicas e proposição e implantação de ações para aumentá-la	Levantamento de dados sobre a taxa de sucesso universitária no CCHL	Análise de dados sobre a taxa de sucesso universitária no CCHL	Analisar junto aos cursos medidas prévias e implantar medidas para aumentar a taxa de sucesso dos cursos do CCHL.	Analisar junto aos cursos medidas prévias e implantar medidas para aumentar a taxa de sucesso dos cursos do CCHL.	Diretoria CCHL / Unidades Acadêmicas	PDI	-	Relatórios sobre Sucesso e taxa de Sucesso calculada
IdPDT	META	AUMENTAR A OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E VAGAS COM FOCO NO ESTÍMULO REGIONAL, SOCIAL E SOCIOECONÔMICO							
1									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
	Estímulo Regional e Social Ampliação da oferta de disciplinas optativas e de vagas em disciplinas existentes com o enfoque regional e social			Mapear junto aos cursos a possibilidade de ampliação da oferta de disciplinas com enfoque regional	Mapear junto aos cursos a possibilidade de ampliação da oferta de disciplinas com enfoque regional	Diretoria CCHL / Unidades Acadêmicas	PDI	-	Aumento disciplinas com enfoque regional por cursos
IdPDT	META	INSTITUCIONALIZAR E SISTEMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS							
1									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR

	Acompanhamento egresso Elaboração de programa de acompanhamento de egresso no Centro, incluindo ferramenta da PREG, PRAEC e STI	Uso de ferramenta da PREG, PRAEC e STI	Uso de ferramenta da PREG, PRAEC e STI	Uso de ferramenta da PREG, PRAEC e STI	Uso de ferramenta da PREG, PRAEC e STI	Unidades Acadêmicas / Diretoria CCHL	PDI	-	Cursos usando ferramenta PREG e Projeto do Programa
IdPDT	META	INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES (PPC) COM BASE EM METODOLOGIAS ATIVAS E DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL							
1									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1.03.1	Atualização PPCs e Extensão curricular								
1.03.2	Comissão para avaliação e acompanhamento da atualização dos PPCs e implantação de Extensão no currículo			Portaria da Comissão	Acompanhamento da Atualização dos PPCs e da curricularização da Extensão	Diretoria CCHL / Unidades acadêmicas	PDI	-	PPCs Atualizados e com extensão curricular / Número total de PPCs) *100
IdPDT	META	FORTALECER A INTEGRAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO POR MEIO DE PARCERIAS PARA ESTÁGIO							
1									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1.04.1	Integração mercado de trabalho								
	Organização de evento anual no CCHL com a finalidade de	Organização do evento	Organização do evento	Organização do evento	Evento interdisciplinar de Pesquisa, Pós-graduação,	Diretoria CCHL / Unidades acadêmicas	PDI	-	Seminário realizado com divulgação

	fortalecer a integração com o mercado de trabalho				mercado e reconhecimento de pesquisadores do CCHL:				
IdPDT	META	IMPLEMENTAR E/OU REESTRUTURAR PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÕES E RESIDÊNCIAS EM SAÚDE) E STRICTO SENSU (MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO E PROFISSIONAL) EM ÁREAS PRIORITÁRIAS E ESTRATÉGICAS, CONSIDERANDO DEMANDAS SOCIAIS, ECONÔMICAS, AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EMERGENTES NA REALIDADE LOCAL E REGIONAL							
1									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1.05.1	Pós-graduação área estratégica Incentivo às unidades acadêmicas do CCHL para desenvolvimento da Pós-graduação em áreas estratégicas e prioritárias	-	Reunião entre a Diretoria do CCHL e Unidades Acadêmicas sobre a Pós-graduação	-	Reunião entre a Diretoria do CCHL e Unidades Acadêmicas sobre a Pós-graduação	Diretoria CCHL e Unidades acadêmicas	PDI	-	Ata das Reuniões
1.05.2									
IdPDT	META	MELHORAR OS CONCEITOS DOS PROGRAMAS NA AVALIAÇÃO DA CAPES E O DESEMPENHO DA UFPI NAS AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS							
1									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR

1.06.2	Conceito Pós-graduação Estímulo a qualidade, produção de conhecimento, inserção regional e internacional, inovação e impacto social	Evento interdisciplinar de Pesquisa, Pós-graduação, e reconhecimento de pesquisadores do CCHL	Medidas de estímulo estratégico para pós-graduação	Medidas de estímulo estratégico para pós-graduação	Medidas de estímulo estratégico para pós-graduação	Diretoria CCHL e Unidades acadêmicas	PDI	-	Relatório de diagnóstico da Pós e medidas de estímulo
IdPDT	META	AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI							
2									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
2.01.1	Bolsa de Produtividade Aumento do reconhecimento no Centro para os pesquisadores com bolsas PQ/CNPq (ou bolsa equivalente) e citações por Artigos publicados e incentivo a projetos de captação de recursos externos	Evento interdisciplinar de Pesquisa, Pós-graduação, e reconhecimento de pesquisadores do CCHL	-	-	Evento interdisciplinar de Pesquisa, Pós-graduação, e reconhecimento de pesquisadores do CCHL	Diretoria CCHL e Unidades acadêmicas	PDI	-	Registro do evento de reconhecimento de pesquisadores
2.01.2	Iniciação científica Maior divulgação do Programa de Iniciação científica e diálogos com as unidades acadêmicas para ampliar as vagas em ICV e PIBIC			Publicização da Iniciação científica em sites e redes sociais	Evento interdisciplinar de Pesquisa, Pós-graduação, mercado e reconhecimento de pesquisadores do CCHL	Diretoria CCHL e Unidades acadêmicas	PDI	-	Publicação de material de divulgação e registro do evento de iniciação científica

IdPDT	META	IMPLANTAR PROGRAMAS DE VALORIZAÇÃO DA INOVAÇÃO							
2									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
	Bolsa Desenvolvimento tecnológico Estímulos aos pesquisadores do CCHL para se envolverem em projetos com bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente)		Articulações para os pesquisadores participarem dos Projetos de Iniciação tecnológica	Articulações para os pesquisadores participarem dos Projetos de Iniciação tecnológica	Evento interdisciplinar de Pesquisa, Pós-graduação, mercado e reconhecimento de pesquisadores do CCHL: iniciação científica, tecnológica, TCCs, outras produções	Diretoria CCHL e Unidades acadêmicas	PDI	-	Relatório de rastreamento e registro do Evento
	Captação de recursos e desenvolvimento tecnológico e industrial Incentivo às parcerias e convênios interinstitucionais e que colaborem para aumento de estudos e da produção científica com pesquisadores vinculados ao setor produtivo	Identificar parcerias e convênios em andamento e potenciais	Identificar parcerias e convênios em andamento e potenciais	Apoio a realização de parcerias e convênios institucionais e ligadas ao setor produtivo	Apoio a realização de parcerias e convênios institucionais e ligadas ao setor produtivo	Unidades acadêmicas	PDI	-	Relatório de parcerias e convênios e registros de parcerias e convênios

IdPDT	META	INCENTIVAR E PROMOVER AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS PARA A ECONOMIA SOLIDÁRIA, PRÁTICA PROFISSIONAL, O EMPREENDEDORISMO E A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO							
3		PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
ITEM	ESTRATÉGIA	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
3.01.2	Empresa Júnior Articulação para manutenção predial nos espaços das Empresas Júnior dos cursos do CCHL	Articulação para manutenção predial nos espaços das Empresas Júnior dos cursos do CCHL	Articulação para manutenção predial nos espaços das Empresas Júnior dos cursos do CCHL	Articulação para manutenção predial nos espaços das Empresas Júnior dos cursos do CCHL	Articulação para manutenção predial nos espaços das Empresas Júnior dos cursos do CCHL	Diretoria CCHL e Unidades acadêmicas	PDI	-	Ata de reuniões de articulações Espaço físico estruturado
IdPDT	META	PROVER UMA GESTÃO MODERNA, EFICIENTE, TRANSPARENTE E DESBUROCRATIZADA							
4		PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
ITEM	ESTRATÉGIA	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
4.01.1	Plano Anual de Aquisições e compras Equipe de trabalho para preparar o plano anual de aquisição e compra de bens e serviços (PAAC) para o CCHL	Elaboração e publicação do PAAC 2024	-	-	Ajuste do PAAC 2024, e início da elaboração do PAC 2025, de acordo com os bens recebidos	Diretoria CCHL	PDI	-	Plano elaborado e Publicado

IdPDT	META	FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARENCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADO A RESULTADO							
4		PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
ITEM	ESTRATÉGIA	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
4.02.2	Página CCHL Atualização de página eletrônica e atualizações mensais para CCHL, com destaque para acompanhamento do PDI e PDU-CCHL	Atualização da página do CCHL	Atualização da página do CCHL	Atualização da página do CCHL	Atualização da página do CCHL	Diretoria CCHL	PDI	-	Página do CCHL em funcionamento
IdPDT	META	FIRMAR NOVOS ACORDOS E CONVÊNIOS DE COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS							
7		PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
ITEM	ESTRATÉGIA	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
7.01.1	Convênios e acordos internacionais Apoio para ampliação do número de convênios e acordos com instituições estrangeiras	Apoio aos convênios e acordos internacionais	Apoio aos convênios e acordos internacionais	Apoio aos convênios e acordos internacionais	Apoio aos convênios e acordos internacionais	Direção CCHL e Unidades acadêmicas	PDI	-	Registro de apoio nos convênios e acordos

IdPDT	META	FORTALECER O ENRIQUECIMENTO CULTURAL E A FORMAÇÃO GLOBAL DOS DISCENTES							
7									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
	Incorporação do Inglês em PPCs Solicitação e acompanhamento dos cursos do CCHL na incorporação em seus PPCs de disciplina eletiva em língua inglesa, tipo transversal/grande área de conhecimento			Diálogo junto a CLE e PREG sobre a possibilidade de implementação nos currículos de disciplina da língua inglesa em caráter eletivo.	Acompanhamento da incorporação da disciplina nos PPCs	Direção CCHL e Unidades acadêmicas	PDI	-	Memorando eletrônico e registros nos PPCs
	Participação na internacionalização Envolvimento das unidades de ensino do CCHL em projeto/programa de internacionalização até 2023	Apoio aos eventos, programas/ projetos internacionais	Apoio aos eventos, programas/ projetos internacionais	Apoio aos eventos, programas/ projetos internacionais	Apoio aos eventos, programas/ projetos internacionais	Unidades acadêmicas e Direção CCHL	PDI	-	-
dPDT	META	AUMENTAR A INSERÇÃO CIENTÍFICA INTERNACIONAL DA INSTITUIÇÃO ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DE CONVÊNIOS E PARCERIAS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL ESTRATÉGICOS À INSTITUIÇÃO							
7									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2021				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR

	Produção científica em parceria internacional Incentivo às unidades acadêmicas do CCHL para aumentar a produção científica em parceria com pesquisadores estrangeiros	Encontro da Diretoria com as coordenações da pós-graduação para debater a interação internacional	Apoio para interação internacional das unidades	Apoio para interação internacional das unidades	Incentivo para produção científica com interação internacional	Direção CCHL e Unidades Acadêmicas	PDI	-	Registro de encontro com as unidades
IdPDT	META	PROVER E GERIR OS PROJETOS DE AMPLIAÇÃO DE ÁREA CONSTRUÍDA DA UFPI							
8									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
8.01.1	Manutenção predial e de áreas abertas Cuidados com a manutenção predial do CCHL e das áreas abertas	Manutenção das instalações e equipamentos: pinturas, reparos prédio e equipamentos. Gestão mais eficiente de banheiros	Manutenção das instalações e equipamentos: pinturas, reparos prédio e equipamentos. Gestão mais eficiente de banheiros	Manutenção das instalações e equipamentos: pinturas, reparos prédio e equipamentos. Gestão mais eficiente de banheiros	Manutenção das instalações e equipamentos: pinturas, reparos prédio e equipamentos. Gestão mais eficiente de banheiros	PREUNI, Direção CCHL	PDI	-	Melhoria da qualidade da infraestrutura do CCHL
8.01.2	Infraestrutura de internet do CCHL Melhoria da infraestrutura de rede de internet do CCHL	Avaliação da estrutura de rede do CCHL	Avaliação da estrutura de rede do CCHL	Solicitação de Projeto para melhoria da estrutura de rede de internet	Acompanhamento de Projeto para melhoria da estrutura de rede de internet	STI, Direção CCHL	CCHL	-	Melhoria da estrutura de rede de internet do CCHL

- Não consta no PDI	Covid-19 Continuar o processo de melhoria das condições estruturais (infraestrutura física, tecnológica etc.) e sanitárias atuais para reduzir riscos de ampliação dos agravos a saúde associadas ou não à Covid-19 e demais doenças contagiosas visando garantir condições de preservar e, desenvolver campanhas e protocolos adequados em presença da crise sanitária	Manutenção das mudanças estruturais, de protocolos sanitários e campanhas Covid-19 para assegurar condições de biossegurança para o ensino presencial	Manutenção das mudanças estruturais, de protocolos sanitários e campanhas Covid-19 para assegurar condições de biossegurança para o ensino presencial	Manutenção das mudanças estruturais, de protocolos sanitários e campanhas Covid-19 para assegurar condições de biossegurança para o ensino presencial	Manutenção das mudanças estruturais, de protocolos sanitários e campanhas Covid-19 para assegurar condições de biossegurança para o ensino presencial	Direção CCHL FMS, Teresina	CCHL	-	Estrutura adequada e registros de campanhas
IdPDT	META	PROVER E GERIR A GESTÃO AMBIENTAL E SEGURANÇA DA UFPI							
8									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
8.02.1	Segurança de pessoal e patrimonial Melhoria da segurança pessoal e patrimonial do CCHL	Reunião com equipe de segurança para buscar alternativas que garantam a segurança da comunidade do CCHL	Acompanhar as ações de segurança no CCHL	Buscar ampliar e modernizar o sistema de monitoramento de segurança do CCHL e acompanhar as ações de segurança no CCHL	Buscar ampliar e modernizar o sistema de monitoramento de segurança do CCHL e acompanhar as ações de segurança no CCHL	PREUNI Diretoria do CCHL	PDI	-	Ampliação da segurança das pessoas e patrimônio

8.02.2	Gestão ambiental Gestão ambiental eficiente no CCHL	Uso eficiente de materiais e gestão adequada dos resíduos e recursos: como água, energia e área verde	Uso eficiente de materiais e gestão adequada dos resíduos e recursos: como água, energia e área verde	Uso eficiente de materiais e gestão adequada dos resíduos e recursos: como água, energia e área verde	Uso eficiente de materiais e gestão adequada dos resíduos e recursos: como água, energia e área verde	Diretoria CCHL e Unidades acadêmicas	PDI	-	Menor impacto ao meio ambiente
IdPDT	META	FORTALECER OS PROGRAMAS DE AÇÃO AFIRMATIVA VOLTADOS PARA IGUALDADE SOCIAL, RACIAL E DIVERSIDADE CULTURAL							
09									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
9.01.1	Ações afirmativas Apoio ao desenvolvimento de ações afirmativas para discentes necessitados do CCHL	Ações de apoio a assistência social e psicológica.	Ações de apoio a assistência social e psicológica.	Ações de apoio ao desempenho acadêmico, condições de estadia, assistência social e psicológica.	Ações de apoio ao desempenho acadêmico, condições de estadia, assistência social e psicológica.	PREG, PRAEC Direção CCHL e Unidades acadêmicas	PDI	-	Diagnóstico e ações de apoio

IdPDT	META	ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO A PERMANÊNCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA							
09									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
9.02.1	Evento integração PRAEC Apoio a evento anual da PRAEC para integração entre a Assistência Estudantil e a PREXC e PROPESQI	Apoio a PRAEC	Apoio a PRAEC	Apoio a PRAEC	Apoio a PRAEC	PRAEC, Direção CCHL e Unidades Acadêmicas	PDI	-	Registro de Apoio do CCHL
IdPDT	META	PROMOVER O ACOMPANHAMENTO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DOS FATORES QUE IMPACTAM NO ÍNDICE							
09									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
	Discentes de baixo rendimento Apoio à PRAEC para identificação e avaliação da situação dos discentes em situação de vulnerabilidade social do CCHL		Apoio a PRAEC para identificação e avaliação da situação dos discentes	Apoio a PRAEC para acompanhamento dos discentes de baixo rendimento do Centro	Apoio a PRAEC para acompanhamento dos discentes de baixo rendimento do Centro	PAREC, Direção CCHL e Unidades Acadêmicas	PDI	-	Relatório de diagnóstico e acompanhamento dos discentes

Fonte: Elaboração própria com base em UFPI (2020) e Proplan (2020).

Notas (1) **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

(2) **Atribuído** - Indicação do responsável por executar a estratégia

(3). **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco, Plano de Desenvolvimento Operacional e etc e etc)

9 CONCLUSÃO

A partir dessa iniciativa de Planejamento integrado da UFPI envolvendo todas as unidades que a compõe, inicia-se um esforço para se pensar o CCHL em uma perspectiva de longo prazo. Desse modo, esse documento contribui para uma discussão inicial com a comunidade acadêmica e, através dele, se espera aperfeiçoar o processo de intervenção e de gestão nos próximos anos para que os efeitos sejam de ampliação da qualidade da educação, de modo a articular o ensino, a pesquisa, a extensão universitária e a inovação, visando o fortalecimento da formação de agentes do conhecimento, ativos e críticos em prol de uma melhoria da sociabilidade no espaço do Centro e na Universidade e, por extensão, visando o fortalecimento da sociedade.

Assim, estabeleceu-se um plano estratégico baseado na busca do aumento da qualidade dos serviços ofertados pelo CCHL, que foram sintetizados em sua Missão, Visão e Valores com alinhamento ao seu mapa estratégico e a sua cadeia de valor.

Tendo em vista o Planejamento Tático e Operacional do CCHL estarem diretamente associados ao Processo geral de Planejamento da UFPI, podem ocorrer vieses de interação entre os diversos processos integrados ao modo de pensar o Centro na perspectiva de longo prazo, assim como tensão entre os objetivos propostos e o encadeamento factível com os resultados esperados a curto prazo.

Mas certamente, o PDU-CCHL busca ancorar e subsidiar o processo de planejamento do Centro no que tange aos temas Estratégicos fundamentais, definidos pela UFPI no PDI, incluindo: Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, Gestão e Governança, Tecnologia e Comunicação, Infraestrutura, Inovação, Sustentabilidade, Gestão de Pessoas, Internacionalização e Assistência Estudantil.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei Nº 5.528, de 12 de novembro de 1968. Autoriza o Poder Executivo a instituir a Universidade Federal do Piauí e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, poder executivo, Brasília, DF**, 14 nov. 1968. Seção 1. p. 9929. Disponível em: <<https://www.jusbrasil.com.br/diarios/DOU/1968/11/29>>. Acesso em: 15 set. 2020.

BRASIL. Decreto nº 72140, de 26 de abril de 1973. Aprova o Estatuto da Universidade Federal do Piauí. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF**, 26 abril 1973. Seção 1. Disponível em: <<https://www.in.gov.br/web/guest/inicio>>. Acesso em: 15 set 2020.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, p. 27833, 23 dez. 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm>. Acesso em: 23. set. 2020.

BRASIL. Lei n. 13.005 de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: Seção 1. Edição Extra. 26/06/2014. p. 1, 25 junho 2014.

BRASIL. Lei nº 13.651, de 11 de abril de 2018. Cria a Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPa), por desmembramento da Universidade Federal do Piauí (UFPI), e cria a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (Ufape), por desmembramento da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF**, 11 abril 2018. Seção 1. Disponível em: <<https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?jornal=515&pagina=2&data=12/04/2018>>. Acesso em: 14 set 2020.

BRASIL. Instrução normativa nº 1, de 10 de janeiro de 2019. Dispõe sobre Plano Anual de Contratações de bens, serviços, obras e soluções de tecnologia da informação e comunicações no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional e sobre o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF**, 11 jan. 2019. Seção 1, edição extra. Disponível em: <<https://www.in.gov.br/materia/>-

/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/59109742/do1e-2019-01-11-instrucao-normativa-n-1-de-10-de-janeiro-de-2019-59109733>. Acesso em: 02 set 2020.

BRASIL. Ministério da Economia. **Instrução Normativa n. 24**, de 18 de março de 2020. Dispõe sobre a elaboração, avaliação e revisão do planejamento estratégico institucional dos órgãos e das entidades da Administração pública federal integrantes do Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal - SIORG, estruturado nos termos do art. 21 do Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019. Disponível em: <<http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-n-24-de-18-de-marco-de-2020-251068261>>. Acesso em: 17 set. 2020a.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Instrução Normativa n. 84** de 22 de abril de 2020. Estabelece normas para a tomada e prestação de contas dos administradores e responsáveis da Administração pública federal, para fins de julgamento pelo Tribunal de Contas da União, nos termos do art. 7º da Lei 8.443, de 1992, e revoga as Instruções Normativas TCU 63 e 72, de 1º de setembro de 2010 e de 15 de maio de 2013, respectivamente. Disponível em: <<http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-n-84-de-22-de-abril-de-2020-254756795>>. Acesso em: 20 abr. 2020b.

CARVALHO, Francisco Prancácio Araújo de. **Figura ilustrativa de ação do CCHL**. Teresina – PI: Carvalho, 2020 (arquivo pessoal)

CCHL (Centro de Ciências Humanas e Letras). **Anuário do CCHL 2019**. Teresina: CCHL, 2019.

CRIART (Serviços de Terceirização de Mão de Obra LTDA – Empresa contratada pela UFPI). **Dados funcionais dos servidores terceirizados**. Teresina – PI: CRIART, 2020.

JOAZEIRO, Edna Maria Goulart. **Figura da evolução histórica do CCHL**. Teresina: Joazeiro, 2020a. (arquivo pessoal)

JOAZEIRO, Camila Goulart. **Figura do CCHL adaptada das Plantas baixas do CCHL da PREUNI (2020)**. Paris - França: Goulart, 2020b (arquivo Pessoal)

LIMA, Solimar Oliveira. História e memória do curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Piauí, Campus Petrônio Portela, Teresina. In: **Informe Econômico: Textos escolhidos**. Teresina: EDUFPI, 2017.

PASSOS, Guiomar de Oliveira. **A Universidade Federal do Piauí e suas marcas de nascença: conformação da reforma universitária de 1968 à sociedade piauiense**.

Brasília, DF: Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade de Brasília, 2003 (Tese de Doutorado em Sociologia)

NAU (Núcleo de Acessibilidade da UFPI). **Dados sobre discentes com deficiência e bolsas e benefícios de apoio.** Teresina – PI: NAU, 2020.

PRAEC (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários da UFPI). Dados sobre discentes beneficiários de apoio da PRAEC. Teresina: PRAEC, 2020.

PREG (Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da UFPI). **Dados sobre ensino de Graduação.** Teresina: PREG, 2020.

PREG (Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da UFPI). **Catálogos de cursos de graduação da UFPI 2017-2018.** Teresina – PI: PREG, 2018.

PREUNI (Prefeitura Universitária da UFPI). **Dados da infraestrutura física do CCHL** (planta baixa geral do CCHL). Teresina – PI: PREUNI, 2019.

PREXC (Pró-reitoria de Extensão e Cultura da UFPI). **Dados sobre Extensão.** Teresina: PREXC, 2020.

PROPLAN (Pró-reitoria de Planejamento da UFPI). **Dados sobre curso, servidores e de avaliação de cursos.** Teresina-PI: Proplan, 2020a.

PROPLAN (Pró-Reitoria de Planejamento da UFPI). **Guia para elaboração do PDU.** Teresina – PI: Proplan, 2020b.

PRPG (Pró-Reitoria de Ensino de Pós-graduação da UFPI). **Dados sobre Pós-graduação.** Teresina-PI: PRPG, 2020

UFPI (Universidade Federal do Piauí). **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI: 2020-2024.** Teresina- PI: UFPI, 2020. Disponível em: <https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDI_2020_2024_UFPI_vf2.pdf>. Acesso em: 6 set. 2020.

UFPI (Universidade Federal do Piauí). **Regimento Geral da UFPI.** Teresina- PI: UFPI, 1999.

UFPI (Universidade Federal do Piauí). Resolução Nº 35/2014, de 13 de março de 2014. Aprova as diretrizes da política de Extensão Universitária da UFPI. 2014. **Boletim de Serviço, Edição Especial Nº 51 – Março /2014**, Resolução nº 31 a 42/2014 – (CEPEX). Disponível em: <<https://ufpi.br/resolucoes-da-ufpi-preg>>. Acesso em: 26.set.2020.

RM (Terceirização e Gestão de Recursos Humanos EIRELI – Empresa contratada pela UFPI). **Dados funcionais dos servidores terceirizados**. Teresina – PI: RM, 2020.

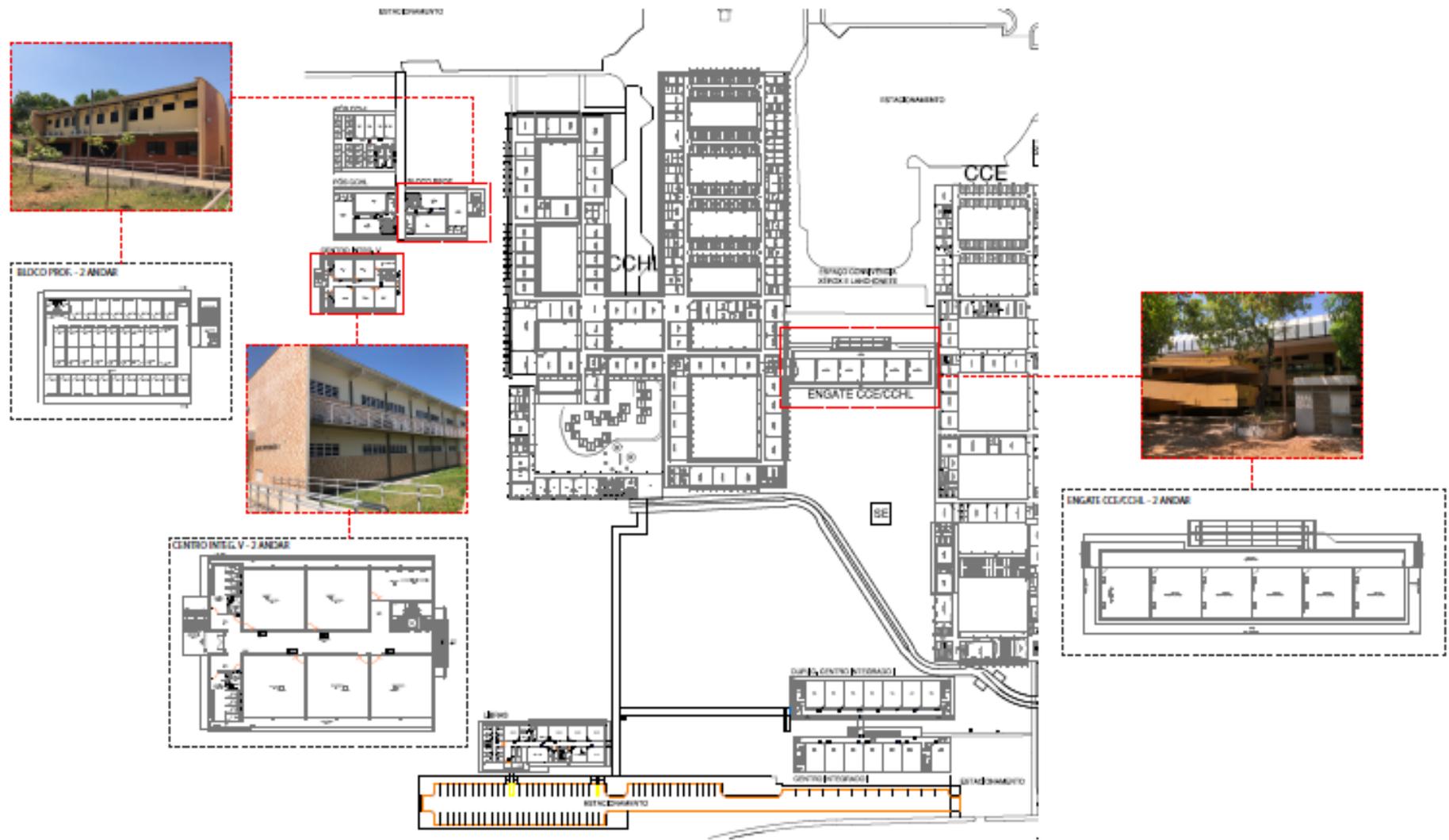
SANTOS NETO, Antônio Fonseca dos. **Histórico do CCHL**. Teresina-PI: Informativo CCHL, [200-]

SRH (Superintendência de Recursos Humanos da UFPI). **Dados sobre recursos Humanos**. Teresina – PI: SRH, 2020.

STI (Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPI). **Base de informações da STI**. Teresina – PI: STI, 2020.

ANEXOS

ANEXO A - Planta Baixa do CCHL - 2019



Fonte: Camila Goulart Joazeiro (2020b) com base em plantas baixas da PREUNI (2019)

ANEXO B – Fórmulas para mensuração dos indicadores de desempenho e de qualidade dos cursos.

ID	NOME	FÓRMULA
Fórmula 1	Taxa de Evasão	$TEG(\%) = 1 - \left(\frac{\text{Ano } X \text{ (total de alunos matriculados - total de alunos ingressantes)}}{\text{Ano } X - 1 \text{ (total de alunos matriculados - total de alunos formados)}} \right) \times 100$
Fórmula 2	Taxa de Retenção	$TRG(\%) = \left(\frac{\text{total de aluno retidos no Ano } X}{\text{total de alunos matriculados no Ano } X} \right) \times 100$
Fórmula 3	Taxa de ocupação	$TOG(\%) = \left(\frac{\text{total de alunos matriculados no Ano } X}{\text{total de vagas ofertadas no Ano } X \cdot \text{duração do curso em ano}} \right) \times 100$
Fórmula 4	Taxa de Sucesso	$TSG(\%) = \left(\frac{\text{total de egressos no Ano } X}{\text{total de ingressantes no Ano } X} \right) \times 100$
Fórmula 5	Conceito CPC	$NCPC_c = 0,2NC_c + 0,35NIDD_c + 0,075NM_c + 0,15ND_c + 0,075NR_c + 0,075NO_c + 0,05NF_c + 0,025NA_c$ <p>Onde: NCPC_c é a Nota do Conceito Preliminar de Curso do curso de graduação c; NC_c é a Nota dos Concluintes no Enade do curso de graduação c; NIDD_c é a Nota do Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado do curso de graduação c; NM_c é a Nota de Proporção de Mestres do curso de graduação c; ND_c é a Nota de Proporção de Doutores do curso de graduação c; NR_c é a Nota de Regime de Trabalho do curso de graduação c; NO_c é a Nota referente à organização didático-pedagógica do curso de graduação c; NF_c é a Nota referente à infraestrutura e instalações físicas do curso de graduação c; e NA_c é a Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional do curso de graduação c.</p>

Fórmula 6	Conceito ENADE	$NC_c = 0,25 \cdot NP_{FG_c} + 0,75 \cdot NP_{CE_c}$ <p>Onde: NC_c é a nota dos concluintes no Enade do curso de graduação c NP_{FG_c} é a nota padronizada em FG do curso de graduação c; e NP_{CE_c} é a nota padronizada em CE do curso de graduação c.</p>
Fórmula7	Conceito IDD	$IDD_{ic} = C_{ic} - \hat{I}_{ic}$ <p>Onde: IDD_{ic} é o IDD do estudante i do curso de graduação c; C_{ic} é a medida de desempenho do estudante concluinte i no Enade, ponderada pelas notas no componente específico (75%) e na formação geral (25%), do curso de graduação c; e \hat{I}_{ic} é a es139ma139va da parte do desempenho do estudante concluinte i do curso de graduação c no Enade decorrente de suas características quando ingressante no curso. Obs: A formula do IDD para a determinação do conceito não é exatamente a acima apresentada. Entretanto, a variável C_{ic} será a variável alvo para aumentar esse conceito.</p>